SPŠ
KARVINÁ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2025–2026

OBSAH

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

01 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

02 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 6

03 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 8

04 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 9

05 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 10

06 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK 11

07 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PODPORY 12

08 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 14

09 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 16

10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 27

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2026 29

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1 – KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 33

PŘÍLOHA Č. 2 – PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 36

PŘÍLOHA Č. 3 – VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ (TABULKA Z HSZ) 38

PŘÍLOHA Č. 4 – VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ ZA JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 39

PŘÍLOHA Č. 5 – VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 40

PŘÍLOHA Č. 6 – PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ 41

PŘÍLOHA Č. 7 – PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY 44

V souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů jsou jména a fotografie žáků v této výroční zprávě zveřejněna na základě jejich předchozího písemného souhlasu.

Tato výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy, Karviná, příspěvková organizace za školní rok 2025/26 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při Střední průmyslové škole, Karviná, příspěvková organizace dne 22. 10. 2026.

.....

předseda školské rady

Mgr. Radka Klotková

ředitelka školy

01

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 016 676
IČ:	62331515
Právní forma:	Příspěvková organizace
Sídlo:	Karviná-Hranice, ul. Žižkova 1818/1a
Charakteristika:	Škola poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravující techniky v oborech potřebných pro zaměstnavatele v regionu – strojírenství, elektrotechnika, informační technologie
IZO:	000 601 497
Zřizovatel školy:	**Moravskoslezský kraj** se sídlem Ostrava, ul. 28. října 117
Vedení školy:	Mgr. Radka Klotková, ředitelka Mgr. Tomáš Kovalčík, zástupce ředitelky Bc. Adam Tyroň, zástupce ředitelky Jarmila Buzková, ekonomka Mgr. Lada Vojtková, výchovná poradkyně Ing. Oleg Pasz, projektový manažer Mgr. Radek Brych, vedoucí učitel praxe pro obor Strojírenství Mgr. Tomáš Kovalčík, vedoucí učitel praxe pro obor Informační technologie Ing. Antonín Köllner, vedoucí učitel praxe pro obor Elektrotechnika
Doručovací adresa:	ul. Žižkova 1818/1a, 733 01 Karviná-Hranice
E-mail:	spska@sps-karvina.cz
WEB:	www.sps-karvina.cz
ID datové schránky:	v3yhqbg
Telefony:	+420 596 348 161, +420 733 679 533
Školská rada:	Členové školské rady jmenováni zřizovatelem: Ing. René Fábik, předseda školské rady doc. Ing. Jan Žídek, CSc. Členové školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Iveta Vitamvásová Mgr. Eva Jaraczová

Členové školské rady zvoleni pedagogickými pracovníky:
Mgr. Lucie Nečasová, místopředsedkyně školské rady
Ing. Martin Kijonka, Ph.D

02

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Všechny obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou a připravují absolventy jak pro přímý vstup do praxe, tak pro další studium na vysokých školách. Vyučujeme podle školních vzdělávacích programů, jejichž základní koncepce se odvíjí od rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů. Směřuje k pojetí vzdělávání, které sjednocuje ve studijních oborech složku všeobecně vzdělávací a vede odbornou a praktickou výuku tak, aby škola poskytovala absolventům co nejširší možnosti uplatnění na trhu práce a kvalitní přípravu pro další formy studia.

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
23-41-M/01	STROJÍRENSTVÍ, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
26-41-M/01	ELEKTROTECHNIKA, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem

Ve školních vzdělávacích programech je zřejmá sjednocující linie všeobecného vzdělávání a organizace výuky napříč jednotlivými obory. Propojení programů umožňuje lépe a efektivněji realizovat inovativní formy výuky a připravovat k maturitní zkoušce. Vede také k systematické práci učitelů a k lepšímu porovnávání vzdělávacích výsledků. Ve všech oborech je kladen důraz na výuku digitálních technologií. V oblasti odborného vzdělávání byly programy vytvořeny tak, aby žáci mohli využívat technické a odborné zázemí jiných oborů.

Vzdělání je základním lidským právem i univerzální lidskou hodnotou. Rozvíjí nejen intelektové schopnosti, ale i chování a jednání člověka v sociálním a pracovním prostředí, vztahy k ostatním lidem i k celé společnosti. Proto, aby vzdělání poskytované naší školou bylo co nejkvalitnější, stanovili jsme klíčové kompetence našich absolventů a z nich pak vycházíme ve své výchovně vzdělávací činnosti.

Klíčové kompetence:

- Jazykové dovednosti: schopnost komunikace alespoň v jednom světovém jazyce – jazyk anglický, schopnost používat odbornou terminologii v rámci oboru.
- Digitální technologie: vyhledávání, hodnocení a tvořivé využívání digitálních technologií bezpečně a odpovědně.
- Komunikativnost: dovednost diskutovat, vysvětlovat, připravovat a zpracovávat písemné materiály, číst s porozuměním, prezentovat.

- Práce v týmu: podíl jednotlivce na určování společných cílů, schopnost týmové spolupráce.
- Rozvoj schopnosti učit se: sebepoznávaní vlastních schopností, zvyšování efektivity učení, zdokonalování vlastní výkonnosti.
- Řešení problému: umění analyzovat problém, hledání řešení a jeho realizace, schopnost převzít zodpovědnost.

03

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících splňuje 32 z 36 učitelů. Čtyři učitelé tuto podmínku prozatím nesplňují, nicméně si odbornou kvalifikaci aktuálně doplňují studiem. Odborná a pedagogická způsobilost vyučujících je využívána převážně dle jejich aprobace a je zárukou kvality výuky. Máme vytvořen systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, abychom zajistili trvale vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Zaměstnanci školy k 31. 8. 2026	Celkem	Z toho žen
Učitelé – plný úvazek	31	12
Učitelé – zkrácený úvazek	5	1
Provozní zaměstnanci – plný úvazek	9	8
Provozní zaměstnanci – zkrácený úvazek	1	0
Celkem zaměstnanců	**46**	**21**

Máme vytvořen rovněž systém odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, aby dokázali zvládnout stupňující se nároky na jejich odbornost. V důsledku trvale narůstající povinné agendy se stupňují nároky na odbornost pracovníků v administrativě. Složitá je také situace při zajišťování technického provozu školy. Díky vybudování moderních odborných učeben a laboratoří rostou nároky na jejich správu a údržbu, takže provozní pracovníci musí zvládnout větší rozsah práce, která je navíc náročnější na jejich odbornou přípravu.

04

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Při přijímacím řízení jsme se řídili pečlivě zpracovanými kritérií – viz Příloha č. 1. Ředitelka školy přijala ke studiu 110 uchazečů, 26 uchazečů nebylo přijato pro nedostačující kapacitu oboru.

Studijní obory	Počet přihlášených		Počet přijatých	
	V 1. kole	V 2. kole	V 1. kole	V 2. kole
18-20-M/01 Informační technologie	92	0	30	0
23-41-M/01 Strojírenství	111	3	49	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	112	0	30	0
Celkem	**315**	**3**	**109**	**1**

05

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme ve všech vyučovaných oborech vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech, v odborných předmětech i v praktickém vyučování.

K dosahování těchto cílů volíme vhodné metody i formy výuky. Učební postupy při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů kombinují tradiční metody s využitím digitálních učebních materiálů, technologií a audiovizuálních prostředků. Žáci jsou vedeni k aktivní komunikaci, tvořivému myšlení a k dovednostem kriticky pracovat s texty i dalšími informačními zdroji.

V přírodovědných předmětech klademe důraz na žákovy dovednosti, jejichž využití je zásadní v konkrétních situacích reálného života. Žáci provádějí experimenty a pracují na projektech, čímž rozvíjejí dovednosti týmové spolupráce, zodpovědného přístupu i schopnost dodržovat stanovená pravidla.

Náročnou odbornou výuku podáváme žákům v logických souvislostech a přibližujeme názornými příklady. Účelně uplatňujeme mezipředmětové vztahy včetně propojení teorie s praxí. Simulováním problémových situací dáváme žákům prostor pro rozvoj myšlení a aplikování nabytých vědomostí. Žáci se učí pracovat samostatně i spolupracovat ve skupinách.

Výuka praktického vyučování vhodně navazuje na teoretické předměty. Seznamujeme žáky s moderními technologiemi a rozvíjíme jejich pracovní kompetence. Vedeme je k zodpovědnosti i samostatnosti při plnění úkolů a k respektování nastavených pravidel včetně dodržování zásad bezpečnosti práce.

06

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění – viz Příloha č. 2.

07

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PODPORY

Při zajišťování účinné prevence kriminality, užívání návykových látek, šikany, vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance se škola zaměřuje na vytváření bezpečného a přátelského prostředí, posilování pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoj jejich sociálních kompetencí.

Mezi hlavní preventivní aktivity patří:

- Vytváření příznivého klimatu školy a třídních kolektivů**.** Pro žáky 1. ročníků jsou pořádány motivační workshopy, jejichž cílem je usnadnit přechod na střední školu, podpořit vzájemné poznávání žáků a posílit pozitivní vztahy v kolektivu. Pedagogický doprovod sleduje dynamiku skupiny a ve spolupráci s instruktory vyhodnocuje potřeby jednotlivců i celého kolektivu. Workshopy jsou finančně zajišťovány z projektu Implementace dlouhodobého záměru MSK, což umožňuje účast všech žáků 1. ročníků.
- Prevence rizikového chování a podpora bezpečného prostředí. Škola pořádá Den prevence na SPŠ ve spolupráci s Městskou policií Karviná. Preventivní aktivity se zaměřují na předcházení rizikovému chování, posilování právního povědomí žáků a podporu jejich odpovědného přístupu k vlastnímu jednání. Součástí vzdělávání žáků je také problematika kyberbezpečnosti, která reaguje na aktuální rizika spojená s používáním digitálních technologií a komunikací v online prostředí. Rozvoj praktických dovedností a odpovědného přístupu k vlastnímu zdraví. Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Karviná je pro žáky zajišťováno vzdělávání v oblasti první pomoci. Žáci si tak osvojují základní postupy při poskytování pomoci v krizových situacích a učí se reagovat na ohrožení zdraví a života.
- Podpora psychické pohody a prevence závislostního chování. Ve spolupráci se společností Renarkon o.p.s. jsou realizovány vzdělávací a preventivní aktivity zaměřené na mezilidskou komunikaci, wellbeing a prevenci gamblingu. Jejich cílem je rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků, posilovat jejich schopnost zvládat náročné situace a upozorňovat na rizika spojená se závislostním chováním.
- Podpora respektu, tolerance a vzájemného porozumění**.** Škola rozvíjí žádoucí postoje k lidem odlišných národností a kultur a podporuje spolupráci mezi žáky, pedagogy

a rodiči. Důraz je kladen na respektování individuálních odlišností a předcházení projevům diskriminace a intolerance.

V oblasti poradenských služeb došlo k rozšíření školního poradenského pracoviště o školní psycholožku, která poskytuje žákům individuální konzultace. Její působení přispívá k včasnému zachycení obtíží, podpoře psychické pohody žáků a prevenci rizikového chování. Rozšíření poradenského pracoviště posiluje dostupnost odborné pomoci při řešení osobních, vztahových a školních problémů.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívá ve včasné identifikaci jejich individuálních vzdělávacích potřeb, pravidelné spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a realizaci doporučených podpůrných opatření. Na základě zpětné vazby od pedagogů jsou přijímána konkrétní opatření ke zvýšení účinnosti podpory s ohledem na potřeby jednotlivých žáků.

Škola současně systematicky podporuje rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků prostřednictvím obohacování učiva, zapojování do odborných soutěží a projektů a spolupráce se sociálními partnery. Cílem je rozvíjet jejich individuální potenciál, odborné znalosti a dovednosti a vytvářet podmínky pro jejich další studijní i profesní růst.

08

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – viz Příloha č. 6



09

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této kapitole naleznete stručnou přehlídku aktivit, které jsme v tomto období uskutečnili. Plné znění všech článků je na www.sps-karvina.cz/aktuality.





Motivační workshop pro první ročníky na Kozubové
2 turnusy, 4 třídy, 104 studentů. Vzájemné poznávání, rozvoj komunikace a týmová spolupráce.

Art & Science 2025
Strojaři z 3. C si na VŠB-TUO vyzkoušeli práci s moderními technologiemi a zapojili se do soutěží.





Plavecká soutěž měst
17 žáků SPŠka se účastnilo celostátní sportovní akce. Maxim Krechyk zdolal 100m trať za 1:05.

Do Prahy za poznáním i kulturními zážitky
Studenti 4. C absolvovali školní exkurzi v Praze.





Strojaři objevují svět techniky na brněnském výstavišti
Studenti ocenili zajímavé ukázky, moderní technologie, přehlednou organizaci akce a inspirativní prostředí.

Exkurze Dlouhé Stráně
Studenti elektrotechniky navštívili firmu Montix a nejvýkonnější přečerpávací vodní elektrárnu v Evropě.





Game Jam Ostrava – Podzim 2025
Studenti 4. D (Still Thinking Studio) vytvořili během 42 hodin hru na téma sport a zvítězili.

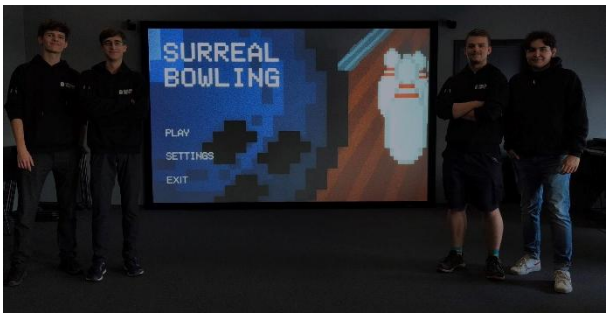
Těsně pod bednou v Havířovské desítce
Čtvrté místo naší štafety je v konkurenci 24 štafet skvělým umístěním.





Maturanti navštívili Auschwitz
Exkurze v Osvětimi zanechala silné dojmy a připomněla nám, jak důležité je nezapomínat na tragické události minulosti.

Jak se správně učit
Studenti prvních ročníků se zúčastnili besedy Strategie učení..





Druhý Game Jam
Tým 4. D v konkurenci 30 týmů středních škol obsadil se svou hrou 6. místo.

Turnaj středních škol ve futsalu
Čtyři zápasy, dvě výhry a jedna remíza posunuly školní tým do dalšího kola.





Regionální kolo Pišqworek

Tým SPŠ Karviná si 2. místem v regionálním kole v Ostravě vybojoval postup do krajského kola.

Den studentů a pasování prváků

Letošním tématem byly barvy školy – oranžová a šedá, do kterých se oblékli nejen studenti, ale i učitelé.



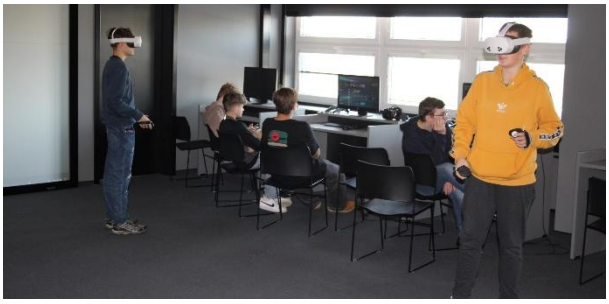


Mezi 5 % nejlepších v ČR 12 studentů SPŠka

V kategorii Junior máme 17 úspěšných řešitelů v kategorii Senior jich máme 22.

Beseda s pamětnicí přiblížila realitu komunistického režimu

Dokument promítaný během besedy ukázal konkrétní příběhy žen, které byly neprávem zatčeny, vyslýchány a vězněny.





TECH JOY

Sérii praktických aktivit k propagaci technického vzdělávání jsme připravili pro žáky ZŠ v Karviné v rámci projektu MAP (Akční plán města Karviná).

Druhé kolo středoškolské ligy ve futsalu

Tentokrát 3 zápasy a dvě hry stačily našemu týmu k postupu do dalšího kola.





Glow Up Uni Tour
Studenti 4. ročníků mapovali možnosti vysokoškolského studia v MSK.

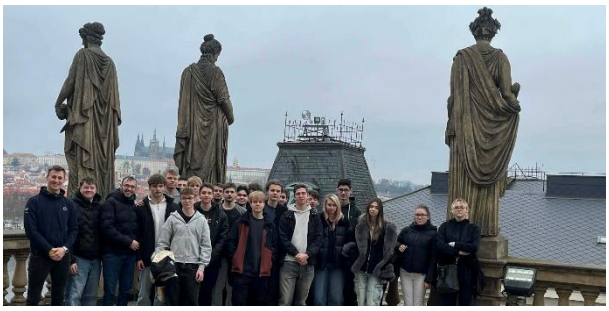
Multimediální olympiáda 4. místo
Do celostátního finále multimediální olympiády se probojoval tým 3. D (Dostál, Dvořák, Godál) a obsadili 4. místo v konkurenci 10 nejlepších středoškolských týmů v ČR.





2. E na Ostravské univerzitě a ve firmě Hansen Electric
Studenti získali představu o novém motoru pro válcovací stolici do železáren v Košicích.

Maturitní exkurze 4. E
Součástí byla exkurze do technického a opravárenského zázemí Letiště Praha a nahlédnutí přímo do útrob křídel i motorů.





Vánoční Praha se 4. D
Tři dny a spousta zážitků. Pražský hrad, Letiště Václava Havla, Národní divadlo a mnoho dalšího.

2. místo v Esportlize Twisten Academy
Soutěže se zúčastnily týmy z ČR a Slovenska.Ve finále náš tým podlehl SSOSTA Poprad.





Soutěž o nejlepší vánoční přání
V kategorii PF se vítězem stal Lukáš Fábik (3. D) a v kategorii vánoční reels Marharyta Fokina (2. D).

Finalisté Ctrl+Game
Vývojáři ze 4. D představili návštěvníkům na ostravském veletrhu svou hru Surreal Bowling.





Dvojité finále do STC Microsoft

Marharyta Fokina a Ondřej Milek svým talentem, zájmem o technologie a ochotou učit se novým věcem patří mezi nejlepší v ČR a byli vybráni do prestižní dvouleté stáže.

Stříbro ve futsalu

Výhrou 10:3 si naši sportovci zajistili v nabité konkurenci skvělé 2. místo.





Školní kolo anglické olympiády

Do okresního kola soutěže postupuje T. Godál (3. D), který zároveň získal ocenění The best speaker.

Školní Cambridge pretesty 2026

62 studentů si vyzkoušelo test CAE, FCE a PET. Účastníci přípravných kurzů absolvovali i ústní zkoušku nanečisto.





Studenti studentům aneb jak se vyvíjí hry

Tým herních vývojářů ze 4. D si připravil prezentaci a interaktivní úkoly pro své mladší spolužáky.

Stříbro z Brna

Na Studentských informačních dnech naši elektrotechnici zúročili své znalosti a v konkurenci 15 škol získali 2. místo.





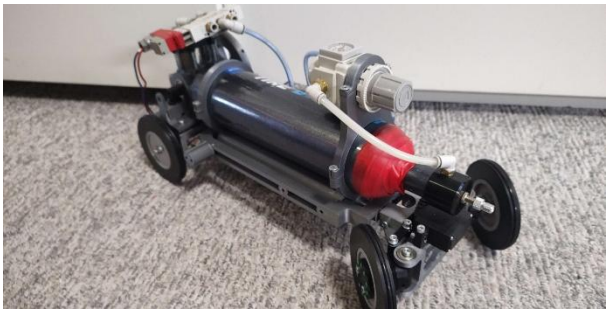
Strojaři poznali automobilku Hyundai zevnitř

Ve spolupráci s MS Paktem zaměstnanosti proběhla exkurze, při níž studenti viděli celý proces výroby automobilů.

Tomáš získal 2. místo v okresním kole

O postup do krajského kola se letos utkalo 10 nejlepších studentů středních škol z okresu Karviná.





Lyžařský kurz

Rekordních 63 studentů se zúčastnilo kurzu ve Skiparku Gruň ve Starých Hamrech.

Postavili jsme auto na vzduch

Tým Hasiči z 2. E se zapojil do soutěže Pneuracer, pořádané VUT Brno, Fakultou strojního inženýrství.





Zlato z volejbalového turnaje

Náš školní tým zazářil na volejbalovém turnaji v Ostravě a vybojoval 1. místo.

Návštěva okresního soudu

Exkurze byla cenným doplněním výuky a zároveň příležitostí nahlédnout do reálného prostředí justice.





Školní kolo SOČ

Přehlídka ukázala, že technika je o nápadech, odvaze zkoušet nové věci a schopnosti proměnit znalosti v reálné funkční řešení. 8 prací bylo doporučeno odbornou komisí k postupu do okresního kola.

1. E ve firmě KATEK

Studenti viděli moderní osazovací linku schopnou umístit na desky plošných spojů více než deset tisíc elektronických součástek.





Okresní kolo soutěže v programování

Žáci 4. D Josef Gertner a Michal Nový se umístili na 2. a 3. místě a postupují do kraje.

Návštěva z orlovské ZŠ s polským vyučovacím jazykem

22 žáků si vyzkoušelo 3D modelování v programu TinkerCAD a práci s modely v laboratoři virtuální reality.





Ples průmky

Ples proběhl v Obecním domě Družba v Karviné a přilákal studenty, absolventy, učitele i přátele školy.

Závěrečné setkání v projektu IDZ

Do programu se zapojilo 30 žáků 8. tříd, kteří během školního roku absolvovali celkem tři odborná setkání..





Průmyslováci na veletrhu Amper v Brně

Studenti se v Brně seznámili s inovacemi i budoucími trendy v oboru elektro a navštívili i Technické muzeum.

Dva naše týmy v krajském kole Prezentiády
Studenti poměřili své dovednosti s dalšími týmy z regionu a získali nové zkušenosti, inspiraci a zpětnou vazbu od odborné poroty.





Divadelní představení v anglickém jazyce
Studenti zhlédli slavný titul A Midsummer Night's Dream (Sen noci svatojánské) od Williama Shakespeara.

Celostátní matematická soutěž
Soutěžilo se vždy ve dvojicích. Test trval 90 minut a obsahoval pět náročných úloh.





Úspěšné obhájení projektů v okresním kole SOČ
Odborná komise ocenila kvalitu projektů a šest prací doporučila k postupu do krajského kola.

Škola a praxe v jednom
Pracovní pohovory nanečisto – od přípravy životopisu až po osobní setkání se zástupkyněmi spolupracující firmy KVADOS, a.s.





Tandemová výuka odborné angličtiny
V rámci projektu TPA absolvovalo 11 studentů kurz strojírenské angličtiny a 15 studentů angličtinu v oboru elektrotechnika.

IT je i pro holky
Čtyři dívky propagovaly školu a studium zaměřeného na technologie na akci pořádané KVIC Nový Jičín v Ostravě.





Triumf v bojových sportech

Dva studenti nás reprezentovali v Polsku na Otevřeném poháru Evropy v bojových sportech.

Pracovní pohovory nanečisto pro strojaře

Ve spolupráci s Gates Hydraulics s. r. o. si studenti 2. a 3. ročníku oboru strojírenství vyzkoušeli pracovní pohovory nanečisto na pozice seřizovač CNC strojů a operátor obrábění.





Účast na Zdravofestu

1. D se zúčastnila akce zaměřené na osvětu a prevenci zdraví organizované SŠ zdravotnickou Karviná.

Postup do celostátního kola SOČ

Čtyři obhajované projekty a dva veleúspěšné! Pneucar a Vzdušný tunel postupují do finále!





Kvalitní výsledky v krajském kole Olympiády v programování

V konkurenci 20 nejlepších středoškolských programátorů se M. Nový umístil na 5. a J. Gertner na 9. místě.

Nahlédli do budoucnosti technologií v ONSEMI

Studenti se seznámili s pokročilou technologií výroby monokrystalického křemíku metodou tažení z kelímku.





Wolfram 2026

Účastníci si vyzkoušeli překážkový běh, střelbu ze vzduchovky, hod granátem, bojovou dráhu a další úkoly.

Podporujeme odborný i osobní rozvoj

14 studentů 3. ročníku absolvovalo program kariérového poradenství ve spolupráci s MS PAKTem.





Opavský RoboCup 2026

Daniel Kypast vybojoval v konkurenci 28 soutěžících krásné 5. místo v programování robotů, využití algoritmů a komunikaci s robotickými systémy.

Krajské kolo soutěže policie ČR Máš na to?

Tři týmy naší školy prověřily fyzickou zdatnost a chlapci získali certifikát o úspěšném absolvování přijímacích fyzických testů k Policii České republiky.





Preventivní den

Preventivní den na SPŠ nabídl studentům první pomoc, prevenci i kyberbezpečnost. Součástí byl turnaj základních a středních škol „Hokejbal proti drogám“.

Celostátní kolo SOČ

Mezi nejúspěšnější projekty letošního ročníku SOČ byly vybrány i dva naše projekty.





Průmka září na ČVUT

StreTech konference cílí na technicky i jinak nadané studenty a my jsme zde prezentovali čtyři projekty.

Sportovně-turistický kurz

Rekreační areál U Kateřiny ve Štramberku, sportovní program i aktivity ke zlepšení spolupráce.





Ocenění Talent 2026 pro sedm studentů

Ocenění za vynikající úspěchy a reprezentaci regionu studenti převzali v kulturním domě Trisia v Třinci.

Program GLOBE

Tým SPŠ Karviná prezentoval projekt na téma Tepelné ostrovy na Badatelské konferenci.





POHO50

V konkurenci 28 smíšených štafet 4 × 6 km obsadili naši běžci výborné 7. místo.

Exkurze v GATES Hydraulics s.r.o.

Třídy 1. E a 2. D navštívily výrobní závod v Karviné a studenti mohli sledovat celý výrobní proces.

10

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025/26 na naší škole proběhla kontrola České školní inspekce ve dnech 3. 2. 2026–6. 2. 2026.

Inspekce kontrolovala dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Dále se inspekce věnovala zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů s následujícími závěry:

Vývoj školy

– Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2022 došlo ke změně ve vedení školy a k přirozené obměně pedagogického sboru.

– Byl zaznamenán kvalitativní posun školy v oblasti materiálního vybavení a modernizaci technického zázemí školy. Významnou investicí byla i rekonstrukce zázemí šaten pro žáky, výměna podlahy v tělocvičně a postupně probíhající tvorba relaxačních zón.

– Nově byly rozšířeny poradenské služby o pozici školního psychologa.

– Aktivně spolupracuje s partnery poskytujícími praxi žákům.

– Potenciál žáků je rozvíjen podporou v mnoha soutěžích, SOČ, kroužky, certifikovanými kurzy, mezinárodními jazykovými zkouškami, portfolii osobního rozvoje.

– Výuka je obohacena odborníky z praxe, tandemem s rodilým mluvčím, CLIL a PEER učením.

– Některá doporučení z předchozí inspekční činnosti k účelnému zařazování širšího spektra výukových metod a forem vedoucích k naplnění vzdělávacích cílů a využití příležitostí ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků a získávání informací z dalších informačních zdrojů byla však realizována v menším rozsahu.

Silné stránky

– Vedení školy aktivně zajišťuje stav materiálních podmínek, které odpovídají moderním trendům a přispívají k naplňování vzdělávacích cílů stanovených školními vzdělávacími programy.

– Škola systematicky vyhledává a podporuje rozvoj nadání a zájmů žáků prostřednictvím soutěží, sportovních a tematických akcí, čímž významně přispívá k rozvoji jejich kompetencí, seberealizaci a pozitivnímu vztahu ke vzdělávání.

– Škola rozvíjí formou spolupráce funkční a stabilní partnerství na projektových dnech s místními školami a realizuje prezentační, vzdělávací a charitativní aktivity, které přispívají k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

– Závěrečné fáze výuky nebyly metodicky využity ke shrnutí a utřídění učiva za účelem získání zpětné vazby o jeho zvládnutí a pochopení.

– Vedení žáků k využití různých informačních zdrojů bylo koncepčně zajištěno v menší míře, což omezovalo jejich schopnost samostatně vyhledávat, porovnávat, třídit, analyzovat a interpretovat informace.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Zařazovat úlohy vyžadující vyhledávání, porovnávání a kritické hodnocení informací.

– Definovat výukové cíle a zaměřit se na jejich vyhodnocování.

– Zavést aktivizační metody podporujících výrazné zapojení žáků do vzdělávání.

– Rozšířit využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.

– Zařazovat prvky aktivního učení a posilovat tak kompetence žáků k řešení problémů.

– Systemizovat závěrečné části vyučovacích hodin ke shrnutí a utřídění probíraného učiva a k získání zpětné vazby o míře jeho porozumění ze strany žáků.

Celá inspekční zpráva je zveřejněna na našem školním webu www.sps-karvina.cz v záložce Úřední deska.

11

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2026

Střední průmyslová škola měla pro rok 2026 ze strany zřizovatele stanoveny tyto závazné ukazatele:

11.1 Neinvestiční dotace z MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353)	37 396 031,00 Kč
Celkem	**37 396 031,00 Kč**

11.2 Neinvestiční příspěvky od zřizovatele

Provozní náklady (ÚZ 00001)	2 985 000,00 Kč
Na krytí odpisů dlouhodobého majetku (ÚZ 00205)	1 836 000,00 Kč
Na energie (ÚZ 00200)	2 900 000,00 Kč
Na pořízení šatních kovových skříněk (ÚZ 00206)	1 100 000,00 Kč
Na vybavení škol nábytkem pro zaměstnance (ÚZ 00206)	432 000,00 Kč
Podpora enviromentální výchovy – Badatelský klub (ÚZ 00142)	100 000,00 Kč
Údržba a výsadba zeleně (ÚZ 00726)	170 000,00 Kč
Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	228 000,00 Kč
Celkem	9 751 000,00 Kč

11.3 Příspěvky a dotace od zřizovatele

Účelové prostředky poskytnuté v roce 2024 a termínem použití a vyúčtováním v roce 2025.

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	110 400,00 Kč
Celkem	**110 400,00 Kč**

11.4 Neinvestiční dotace MŠMT – OP JAK – s názvem „Šablony 4“, „Šablony 5“ a projekt Implementace dlouhodobého záměru MSK

Projekt OP JAK **"Šablony 4"** (č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001783) – projekt na období (2022–2025), (ÚZ 33092) (V roce 2025 čerpáno 949 782,96 Kč)	1 789 850,00 Kč
Projekt OP JAK **"Šablony 5"** (č. projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0014430) – projekt na období (2025–2028), (ÚZ 33092) (V roce 2025 čerpáno 48 225,00 Kč)	2 101 203,34 Kč
Projekt IDZ MSK 2024–2028	800 000,00 Kč
Celkem	**3 891 053,34 Kč**

11.5 Investiční dotace z veřejných rozpočtů – IDZ 2024–2028

Projekt Implementace Dlouhodobého záměru MSK na období od 1. 9. 2024–31. 8. 2028 Na financování investičních výdajů spojených s realizací projektu IDZ MSK (č. projektu: CZ.02.02.XX/0023_018/0014352) (ÚZ 33092, ÚZ 00253)	110 066,00 Kč
Celkem	**110 066, 00 Kč**

11.6 Investiční příspěvky do fondu investic od zřizovatele

Na podporu modernizace a rozvoje ICT (ÚZ 00206)	150 000,00 Kč
Modernizace šaten (ÚZ 00206)	7 399 994 ,21 Kč
Rekonstrukce podlahy v tělocvičně (ÚZ 00206)	4 200 000,00 Kč
Celkem	**11 749 994,21 Kč**

11.7 Návratná finanční výpomoc

Návratná finanční výpomoc na období od 1. 1. 2024–31. 12. 2028 Na financování výdajů spojených s realizací projektu IDZ MSK (č. projektu: CZ.02.02.XX/0023_018/0014352) (ÚZ33092, ÚZ253)	540 000,00 Kč
Celkem	**540 000,00 Kč**

Všechny závazné ukazatele jsme dodrželi. Při provedení finančního vypořádání jsme neshledali žádné porušení rozpočtové kázně ani jiné důvody pro nařízení odvodu do rozpočtu kraje. **Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje pro rok 2025 nebyl škole stanoven.** I přes značný nárůst cen veškerých vstupů dosáhla naše škola v roce 2025 **kladného hospodářského výsledku ve výši 310 217,64 Kč** (po zdanění).

V hlavní činnosti škola vykázala ztrátu celkem 16 624,67 Kč, a to zejména z důvodu nepředpokládaných havarijních oprav teplovodního potrubí ve výdejně jídel.

V doplňkové činnosti škola dosáhla zisku (po zdanění) ve výši 310 217,64 Kč. Kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl dosažen pronájmem nemovitostí a pořádáním kurzů.

Rada Moravskoslezského kraje schválila dne 25. 5. 2026 usnesením č. 44/2871 zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2025 ve výši 293 592,97 Kč a zároveň tímto usnesením schválila příděl výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

- Rezervní fond: 293 592,97 Kč


KÝ BAZÉN
DIPLOM

PŘÍLOHA Č. 1 – KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/27

VYHLÁŠENÍ PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Vyhlašuji tímto první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027.

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ PŘIJÍMANÝCH DO JEDNOTLIVÝCH OBORŮ A POČET TŘÍD

Studijní obor	předpokládaný počet přijímaných žáků	počet otevíraných tříd
18-20-M/01 Informační technologie	30	1
23-41-M/01 Strojírenství	60	2
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	1

ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ

Přihlášku je nutné podat od 1. února do 20. února 2026 a lze ji podat následujícími způsoby.

a) formou elektronické přihlášky do informačního systému DiPSy
b) formou tiskopisu (nutno doručit na ředitelství školy)

Povinnou přílohou přihlášky je hodnocení na vysvědčeních z posledních třech pololetí, ve kterých žák plnil či plní povinnou školní docházku (předpokládá se 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy nebo 1. a 2. pololetí tercie a 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia).

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání**,** v platném znění, **musí být v** přihlášce na obor 26-41-M/01 Elektrotechnika **zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání potvrzena lékařem.**

Zdravotní způsobilost se týká:

- Prognosticky závažných onemocnění horních končetin znemožňujících jemnou motoriku a koordinaci pohybů
- Prognosticky závažných poruch vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování

Lékaři potvrzují způsobilost na formuláři „Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání“. Pak je tento přílohou přihlášky ke vzdělávání. Předvyplněný formulář **„Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání“** lze stáhnout zde.

DOPORUČENÍ

Nenechávejte podávání přihlášek na poslední chvíli. Pokud budete přihlášku podávat osobně (na tiskopise), budeme je přijímat **v pracovní dny od 7:00 do 15:30 hodin**.

PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Pro všechny obory se koná jednotná přijímací zkouška formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace:

- 10. dubna 2026
- 13. dubna 2026

Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána zletilému uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče nejpozději 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky, a to v listinné podobě (platí pro ty, kteří přihlášku podali na ředitelství školy formou tiskopisu) nebo odesláním zprávy v informačním systému (platí pro ty, kteří podali přihlášku elektronicky).

Ředitelka školy nestanovila školní přijímací zkoušku.

Seznam přijatých uchazečů pod přidělenými registračními čísly bude po vyhodnocení přijímacího řízení vložen do informačního systému a zveřejněn na úřední desce v budově školy a na internetových stránkách školy www.sps-karvina.cz dne 15. května 2026.

POUČENÍ

Na základě § 38 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád mají účastníci správního řízení a jejich zástupci možnost nahlížet do spisu v kterémkoliv stádiu řízení. K podkladům rozhodnutí před jeho vydáním je možné se v souladu s ustanovením § 36 odst. 3 správního řádu vyjádřit nejpozději dne **14. 5. 2026 od 8:00 do 12:00** na adrese sídla školy.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

pro první kolo přijímacího řízení

Čl. 1
Všeobecná ustanovení

Přijímací řízení ke studiu ve středních školách je správním řízením, které se řídí, mimo jiné, následujícími právními předpisy: **zákonem č. 421/2023**, kterým se mění **zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **vyhláškou č. 422/2023 Sb.**, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád.

Čl. 2
Přijímání ke studiu

1. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání, pokud tento zákon nestanoví jinak, a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním zdravotní způsobilosti, stanoví-li tak nařízení vlády upravující soustavu oborů vzdělání, a vhodných schopností, vědomostí a zájmů.
2. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku.

2.1 Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

2.2 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který společně s přihláškou předloží platné doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, bude mít podmínky zkoušek předepsaným způsobem upravené.

2.3 Uchazeči, na kterého se vztahuje §20 školského zákona, se na žádost předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek promíjí písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude u uchazeče ověřena rozhovorem, a to **13. 4. 2026 v 14.00** na adrese školy.

Uvedeným uchazečům, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury, se časový limit pro vypracování ostatních zkoušek nebo jejich částí konaných v písemné podobě navyšuje o 25 % a zároveň mají právo použít překladový slovník.

2.4 Uchazeč, na kterého se vztahuje opatření obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32 s účinností od 18. 11. 2025 a prokáže, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt – kód 670), se automaticky (bez doporučení školského poradenského zařízení) navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník (může být i v elektronické podobě, ale na zařízení bez připojení k internetu a na kterém nesmí být povolené žádné jiné aplikace).

3. Každý uchazeč získá **celkové bodové skóre** v rozmezí 0–100 bodů, které rozhodne o jeho úspěšnosti, takto:

Hodnocená část přijímacího řízení	skóre
test z matematiky	0 až 38 bodů
test z českého jazyka a literatury (*)	0 až 38 bodů
průměrný prospěch (**)	0 až 15 bodů
prospěch z matematiky (**)	0 až 9 bodů
celkem	0 až 100 bodů

(*) Uchazeč, kterému byl prominut písemný test z českého jazyka a literatury, se na základě redukovaného hodnocení zařadí do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

(**) Hodnotí se průměrný prospěch a prospěch z matematiky v posledních třech pololetích, ve kterých žák plnil či plní povinnou školní docházku (obvykle

v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy základní školy nebo v 1. a 2. pololetí tercie a v 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia).

Za každé hodnocené období jsou body přidělovány následujícím způsobem:

za průměr známek	body
do 1,20	5
do 1,40	4
do 1,60	3
do 1,80	2
do 2,00	1
nad 2,00	0

za známku z matematiky	body
1	3
2	2
3	1
4	0
5	0

4. Výpočet celkového bodového skóre uchazeče stanoveného na základě jeho výsledků jednotné zkoušky a hodnocení předchozího vzdělávání.

a) bodové skóre jednotné zkoušky z matematiky

A = k*M

M – bodové hodnocení testu jednotné zkoušky z matematiky (maximální počet bodů 50)

A – bodové skóre jednotné zkoušky z matematiky (**maximální počet bodů 38**)

k – koeficient, k = 0,76

(přepočítací koeficient je stanoven tak, aby maximální bodový zisk za stoprocentní výsledek zkoušky z matematiky byl přepočten na maximální skóre 38 bodů)

*Příklad výpočtu: A=k*M = 0,76*50=38*

b) bodové skóre jednotné zkoušky z českého jazyka

B = k*C

C – bodové hodnocení testu jednotné zkoušky z českého jazyka (maximální počet bodů 50)

B – bodové skóre jednotné zkoušky z českého jazyka (**maximální počet bodů 38**)

k – koeficient, k = 0,76

(přepočítací koeficient je stanoven tak, aby maximální bodový zisk za stoprocentní výsledek zkoušky z českého jazyka byl přepočten na maximální skóre 38 bodů)

*Příklad výpočtu: B=k*C = 0,76*50=38*

c) jednotná zkouška z matematiky a českého jazyka tvoří 76 % celkového bodového skóre

d) bodové hodnocení prospěchových výsledků ze základní školy/gymnázia

D = P+M

D – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze základní školy/gymnázia

maximální bodový zisk je 24 bodů

P – součet bodů za průměrný prospěch vypočtený z výsledků uvedených na vysvědčení za tři hodnocená období zaokrouhlený na dvě desetinná místa, do průměru se nezapočítávají známky z chování *(viz tabulka bod 2)*

M – součet bodů za známku z matematiky za tři hodnocená období *(viz tabulka bod 2)*

e) **Celkové bodové skóre**

H = A+B+D

H – celkové bodové skóre **(maximální bodový zisk 100 bodů)**

A – bodové skóre jednotné zkoušky z matematiky

B – bodové skóre jednotné zkoušky z českého jazyka

D – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze základní školy/gymnázia

5. Ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle **celkového bodového skóre.**
6. **Podmínky, které musí být současně splněny pro přijetí ke vzdělávání:**
   a) úspěšné absolvování rozhovoru pro ověření znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání – týká se uchazeče, kterému byl prominut písemný test z českého jazyka a literatury,
   b) umístění v pořadí, které nepřesáhne počet žáků přijímaných na zvolený obor.
7. V případě dosažení shodného celkového bodového skóre více uchazeči, určí se jejich pořadí podle následujících priorit (v uvedeném pořadí):
   a) nejvyšší počet bodů v testu jednotné zkoušky z matematiky.
   b) nejnižší součet průměrných prospěchů v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
   c) nejnižší součet hodnocení z předmětu matematika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.
   d) nejnižší součet hodnocení z předmětu fyzika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.
   e) nejnižší součet hodnocení z předmětu anglický jazyk v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.
   f) nejnižší součet hodnocení z předmětu český jazyk v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.
   g) nejvyšší počet bodů v testu jednotné zkoušky z českého jazyka.

V Karviné dne 30. ledna 2026

Mgr. Radka Klotková
ředitelka školy

Zveřejněno 30. 1. 2026

PŘÍLOHA Č. 2 – PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026

třída	obor	počet		prospěch				chování						absence		
				prům.		počet		pochvaly		důtky				celkem	prům. / žák	neoml.
		žáků	ztd		PVZ	NEP	NEK	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.			
1B	STR	22	0	1,78	6	0	0	7	0	0	0	0	0	1 131	51,41	0
1C	STR	23	0	2,03	2	1	1	1	1	0	0	0	0	910	39,57	0
1D	ITE	30	3	1,72	10	0	1	14	0	0	0	0	0	1 318	43,93	0
1E	ELE	29	0	1,89	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1 059	36,52	2
1. ročník		**104**	**3**	**1,86**	**20**	**2**	**3**	**22**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4 418**	**42,86**	**2**
2B	STR	23	1	2,06	2	1	0	3	2	0	0	0	0	959	41,70	0
2D	ITE	29	1	1,73	4	0	0	12	7	0	1	0	0	1 033	35,62	2
2E	ELE	29	0	2,25	2	0	0	5	0	0	0	0	0	1 301	44,86	0
2. ročník		**81**	**2**	**2,01**	**8**	**1**	**0**	**20**	**9**	**0**	**1**	**0**	**0**	**3 293**	**40,73**	**2**
3B	STR	26	0	2,28	0	0	0	0	5	2	0	0	0	1 608	61,85	0
3C	STR	24	0	2,20	2	2	0	5	0	0	2	1	0	1 542	64,25	13
3D	ITE	31	3	1,63	13	0	1	13	5	0	0	0	0	1 468	47,35	0
3E	ELE	30	1	2,07	1	0	0	8	0	0	0	0	0	1 039	34,63	0
3. ročník		**111**	**4**	**2,05**	**16**	**2**	**1**	**26**	**10**	**2**	**2**	**1**	**0**	**5 657**	**52,02**	**13**
4B	STR	23	0	2,25	3	1	0	4	0	0	0	0	0	1 235	73,70	0
4C	STR	22	0	2,37	1	0	0	0	0	4	2	0	0	1 223	55,59	0
4D	ITE	31	5	1,53	15	0	1	4	12	1	0	0	0	1 811	58,42	2
4E	ELE	26	1	2,31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1 788	68,77	0
4. ročník		**102**	**6**	**2,12**	**21**	**1**	**1**	**8**	**12**	**5**	**2**	**0**	**0**	**6 057**	**64,12**	**2**
CELKEM		**398**	**15**	**2,01**	**65**	**6**	**5**	**76**	**32**	**7**	**5**	**1**	**0**	**19 425**	**49,93**	**19**

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026

třída	obor	počet		prospěch				chování						absence		
				prům.		počet		pochvaly		důtky				celkem	prům. / žák	neoml.
		žáků	ztd		PVZ	NEP	NEK	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.			
1B	STR	22	0	1,75	8	0	0	10	0	1	1	0	0	1 705	77,50	36
1C	STR	23	0	1,88	2	1	0	4	0	1	0	0	0	1 542	67,04	2
1D	ITE	30	3	1,6	13	0	0	13	5	3	0	0	0	1 956	65,2	4
1E	ELE	29	0	1,8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	1 455	60,17	0
1. ročník		**104**	**3**	**1,76**	**25**	**1**	**0**	**31**	**5**	**5**	**1**	**0**	**0**	**6 658**	**67,48**	**42**
2B	STR	23	1	1,88	4	0	0	1	3	0	0	0	0	1 192	51,83	0
2D	ITE	29	1	1,71	5	0	0	11	1	1	0	0	0	1 607	55,41	1
2E	ELE	29	0	2,28	3	0	0	6	4	0	0	0	0	1 732	59,72	1
2. ročník		**81**	**2**	**1,96**	**12**	**0**	**0**	**18**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4 531**	**55,65**	**2**
3B	STR	27	0	2,24	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1 646	60,96	20
3C	STR	24	0	2,25	3	0	0	5	0	1	2	0	0	1 570	68,26	41
3D	ITE	31	3	1,58	10	1	0	9	4	0	0	0	0	1 493	48,16	0
3E	ELE	30	1	2,08	1	0	0	15	2	1	0	0	0	1 256	41,87	0
3. ročník		**112**	**4**	**2,04**	**15**	**2**	**1**	**30**	**7**	**3**	**3**	**0**	**0**	**5 965**	**54,813**	**61**
4B	STR	23	0	2,28	4	0	0	3	5	0	0	0	0	1 144	49,74	0
4C	STR	22	0	2,30	1	0	0	1	7	0	0	0	0	863	39,23	0
4D	ITE	31	5	1,52	14	0	0	4	18	0	0	0	0	1 464	47,23	1
4E	ELE	26	1	2,52	0	1	0	4	3	0	0	0	0	1 328	51,08	0
4. ročník		**102**	**6**	**2,16**	**19**	**1**	**0**	**12**	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4 799**	**46,82**	**1**
CELKEM		**399**	**15**	**1,98**	**71**	**4**	**1**	**91**	**53**	**9**	**4**	**0**	**0**	**21 953**	**56,19**	**106**

Vysvětlivky:

ztd z toho dívek
STR 23-41-M/01 Strojírenství
ITE 18-20-M/01 Informační technologie
ELE 26-41-M/01 Elektrotechnika
PTU pochvala třídního učitele
PŘŠ pochvala ředitele školy
DTU důtka třídního učitele
DŘŠ důtka ředitele školy prům. průměr
PVZ prospělo s vyznamenáním
NEP neprospělo
NEK neklasifikováno

PŘÍLOHA Č. 3 – VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

*

Sledovaný školní rok	2025/2026	9/1/2025	8/31/2026												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		120	110	109	1									
1820M01 Informační technologie		30	30	30							24,73	22,33		
2641M01 Elektrotechnika		30	30	30							29,47	31,13		
2341M01 Strojírenství		60	50	49	1						23,41	18,28		1 cizinec

PŘÍLOHA Č. 4 – VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ ZA JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2025/2026	9/1/2025	8/31/2026				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
1820M01	Informační technologie	denní	Český jazyk a literatura	31	31	31	
1820M01	Informační technologie	denní	Angličtina	27	27	27	
1820M01	Informační technologie	denní	Matematika	4	4	3	
2641M01	Elektrotechnika	denní	Český jazyk a literatura	25	24	23	
2641M01	Elektrotechnika	denní	Angličtina	13	13	13	
2641M01	Elektrotechnika	denní	Matematika	12	11	11	
2341M01	Strojírenství	denní	Český jazyk a literatura	45	45	45	
2341M01	Strojírenství	denní	Matematika	20	20	19	
2341M01	Strojírenství	denní	Angličtina	25	25	25	

PŘÍLOHA Č. 5 – VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok	2025/2026	9/1/2025	8/31/2026

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle CERMATu*	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	23		23	23	100.0	100.0	3.0	4.B
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	9	5	4	4	100.0	100.0	2.0	4.B
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23		23	23	100.0	100.0	2.8	4.B
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23		23	23	100.0	100.0	2.8	4.B
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská praxe	povinná	praktická zkouška	11		11	11	100.0	100.0	2.2	4.B
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	CAD systémy	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	12		12	12	100.0	100.0	2.6	4.B
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	31		31	31	100.0	100.0	2.5	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	24	3	3	100.0	100.0	1.0	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Aplikační programové vy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31		31	31	100.0	100.0	1.9	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Operační systémy a sítě	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31		31	31	100.0	100.0	2.1	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Programování a webové	povinná	praktická zkouška	3		3	3	100.0	100.0	2.0	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Vývoj aplikací	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	28		28	28	100.0	100.0	1.1	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26		25	25	96.2	100.0	3.0	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	13	12	1	1	100.0	100.0	1.2	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Mechatronika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		25	25	96.2	100.0	2.3	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Elektronika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		25	25	96.2	100.0	2.8	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Elektrotechnická praxe	povinná	praktická zkouška	25		25	25	100.0	100.0	2.6	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Elektrotechnika - maturit	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	1							
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	22		22	22	100.0	100.0	3.1	4.C
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	16	11	5	5	100.0	100.0	1.8	4.C
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22		22	22	100.0	100.0	3.3	4.C
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22		22	22	100.0	100.0	3.3	4.C
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská praxe	povinná	praktická zkouška	14		14	14	100.0	100.0	3.0	4.C
23 Strojírenství a strojírenská vý	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	CAD systémy	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	8		8	8	100.0	100.0	2.1	4.C

PŘÍLOHA Č. 6 – PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2025/2026	9/1/2025	8/31/2026
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	35.0
		nepedagogičtí:	9.8
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	40
		nepedagogičtí:	11

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	30.4	86.8%
Nekvalifikovaní	4.6	13.2%
Celkový součet přepočtených PP	35.0	100.0%

Průměrný věk pedagogického sboru	51.0

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	33	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	21	52.5
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	2	18.2

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Ph.D. programu - Strojírenství - Strojírenská tech	Ostatní	bezplatné		NE	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Mgr. prog. - odb. předm. se zam. na vzd.	Ostatní	bezplatné		NE	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Mgr.prog. - odb. předm. se zam. na vzd.	Ostatní	bezplatné		NE	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Mgr. prog. - odb. předm. se zam. na vzd.	Ostatní	bezplatné		NE	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Ing. Prog. Aplikovaná elektronika	Ostatní	bezplatné		ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium DPS	KVIC	bezplatné		ANO	1	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	školení BOZP	Ostatní	rozpočet školy		1 ANO	40	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	školení BOZP	Ostatní	rozpočet školy		1 ANO	11	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení SCHRACK DESIGN A SCHRACK NORM	Ostatní	bezplatné		8 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	První kroky s Canvou	Ostatní	bezplatné		3 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Slohová práce jakou součást maturitní zkoušky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje		8 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Affinity Photo	Ostatní	bezplatné		8 ANO	7	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	Ostatní	bezplatné		3 ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI ve školství	Ostatní	rozpočet školy		8 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI ve školství	Ostatní	rozpočet školy		8 ANO	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI ve školství	Ostatní	rozpočet školy		8 ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Měřicí systém Vernier pro začátečníky a pokročilé	Ostatní	mimorozpočtové zdroje		8 ANO	4	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitelská dílna - aktuální otázky z řízení škol	Ostatní	mimorozpočtové zdroje		24 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v Pythonu krok za krokem II.	Ostatní	bezplatné		40 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně I	Ostatní	bezplatné		2 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní výukové metody rozvíjející soft skills	Ostatní	rozpočet školy		4 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně II	Ostatní	bezplatné		2 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné		2 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka ČJL a literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné		2 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka odborné angličtiny v tandemu	KVIC	bezplatné		3 ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Růstové myšlení v práci pedagoga	Ostatní	bezplatné		180 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	Ostatní	bezplatné		4 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Význam ŠPP v podpoře vícejazyčných žáků na SŠ	Ostatní	bezplatné		2 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka odborné angličtiny v tandemu	Ostatní	bezplatné		3 ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílení pedagogických lídrů	KVIC	bezplatné		20 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemie na SOŠ efektivně	KVIC	mimorozpočtové zdroje		4 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základy koučování přístupu pro pedagogy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje		8 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitele SŠ	Ostatní	rozpočet školy		6 ANO	1	

PŘÍLOHA Č. 7 – PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok	2025/2026	9/1/2025	8/31/2026
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	399		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	399		

Identifikace projektu						Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
CZ.02.02.XX/00/24_035/0014430	OP JAK - ŠABLONY 5	žadatel	červenec 2025	v realizaci	MŠMT	2,101,203.3 Kč	36	12		700,401.10 Kč	1,755.39 Kč	
CZ.10.03.01/00/25_087/0001538	OPST 2021-2027 Modernizace odborných učeben	žadatel	duben 2026	ukončen v daném školním roce	OPST	1,363,660.9 Kč	5	5		1,363,660.90 Kč	3,417.70 Kč	
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	IMPLEMENTACE DLOUDOBÉHO ZÁMĚRU MSK - OP JAK	partner v krajském projektu	září 2024	v realizaci	MŠMT	2,738,275.0 Kč	48	12		684,568.75 Kč	1,715.71 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000215	OPST 2021-2027 Modernizace odborné učebny ELM	žadatel	únor 2024	v udržitelnosti	OPST	1,232,226.3 Kč	8			- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016169	Výuka pro průmysl 4.0 II	partner v krajském projektu	leden 2024	v udržitelnosti	IROP	2,339,464.3 Kč	12			- Kč		