

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
KARVINÁ**

Žižkova 1818/1a, 733 01 Karviná-Hranice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2024

2025



Tato výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy, Karviná, příspěvková organizace za školní rok 2024/25 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při Střední průmyslové škole, Karviná, příspěvková organizace dne 31.10.2025.

.....

předseda školské rady

Mgr. Radka Klotková
ředitelka školy



Obsah výroční zprávy

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy

- č. 1 Kritéria přijímacího řízení
- č. 2 Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění
- č. 3 Výsledky přijímacího řízení
- č. 4 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období
- č. 5 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- č. 6 Profesní rozvoj zaměstnanců
- č. 7 Projektová činnost školy

V souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů jsou jména a fotografie žáků v této výroční zprávě zveřejněna na základě jejich předchozího písemného souhlasu.



a) Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace
identifikátor právní osoby:	600 016 676
IČ:	62 331 515
právní forma:	příspěvková organizace
sídlo:	Karviná-Hranice, ul. Žižkova 1818/1a
charakteristika:	škola poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravující techniky v oborech potřebných pro zaměstnavatele v regionu – strojírenství, elektrotechnika, informační technologie
IZO:	000 601 497
zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, ul. 28. října 117
vedení školy:	Mgr. Radka Klotková, ředitelka Mgr. Tomáš Kovalčík, zástupce ředitelky Bc. Adam Tyroň, zástupce ředitelky Jarmila Buzková, ekonomka Mgr. Lada Vojtková, výchovná poradkyně Ing. Oleg Pasz, projektový manažer Mgr. Radek Brych, vedoucí učitel praxe pro obor Strojírenství Mgr. Tomáš Kovalčík, vedoucí učitel praxe pro obor Informační technologie Ing. Antonín Köllner, vedoucí učitel praxe pro obor Elektrotechnika
doručovací adresa:	ul. Žižkova 1818/1a, 733 01 Karviná-Hranice
e-mail:	spska@po-msk.cz
http:	www.sps-karvina.cz
ID datové schránky:	v3yhqbg
telefony:	+420 596 348 161, +420 733 679 533
školská rada:	členové školské rady jmenování zřizovatelem: Ing. René Fábik, předseda školské rady Doc. Ing. Jan Žídek, CSc. členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Iveta Vitamvásová Ing. Tomáš Bárta členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky: Mgr. Lucie Nečasová, místopředsedkyně školské rady Ing. Martin Kijonka, Ph.D.



b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
23-41-M/01	STROJÍRENSTVÍ, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
26-41-M/01	ELEKTROTECHNIKA, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem

Všechny obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou a připravují absolventy jak pro přímý vstup do praxe, tak pro další studium na vysokých školách. Vyučujeme podle školních vzdělávacích programů, jejichž základní koncepce se odvíjí od rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů. Směřuje k pojetí vzdělávání, které sjednocuje ve studijních oborech složku všeobecně vzdělávací a vede odbornou a praktickou výuku tak, aby škola poskytovala absolventům co nejširší možnosti uplatnění na trhu práce a kvalitní přípravu pro další formy studia.

Ve školních vzdělávacích programech je zřejmá sjednocující linie všeobecného vzdělávání a organizace výuky napříč jednotlivými obory. Propojení programů umožňuje lépe a efektivněji realizovat inovativní formy výuky a připravovat k maturitní zkoušce. Vede také k systematické práci učitelů a k lepšímu porovnávání vzdělávacích výsledků. Ve všech oborech je kladen důraz na výuku digitálních technologií. V oblasti odborného vzdělávání byly programy vytvořeny tak, aby žáci mohli využívat technické a odborné zázemí jiných oborů.

Vzdělání je základním lidským právem i univerzální lidskou hodnotou. Rozvíjí nejen intelektové schopnosti, ale i chování a jednání člověka v sociálním a pracovním prostředí, vztahy k ostatním lidem i k celé společnosti.

Proto, aby vzdělání poskytované naší školou bylo co nejkvalitnější, stanovili jsme klíčové kompetence našich absolventů a z nich pak vycházíme ve své výchovně vzdělávací činnosti.

Klíčové kompetence:

- jazykové dovednosti: schopnost komunikace alespoň v jednom světovém jazyce – jazyk anglický, schopnost používat odbornou terminologii v rámci oboru
- digitální technologie: vyhledávání, hodnocení a tvořivé využívání digitálních technologií bezpečně a odpovědně
- komunikativnost: dovednost diskutovat, vysvětlovat, připravovat a zpracovávat písemné materiály, číst s porozuměním, prezentovat
- práce v týmu: podíl jednotlivce na určování společných cílů, schopnost týmové spolupráce
- rozvoj schopnosti učit se: sebepoznávání vlastních schopností, zvyšování efektivity učení, zdokonalování vlastní výkonnosti
- řešení problému: umění analyzovat problém, hledání řešení a jeho realizace, schopnost převzít zodpovědnost



c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

zaměstnanci školy k 31. 8. 2025	celkem	z toho žen
učitelé – plný úvazek	28	12
učitelé – zkrácený úvazek	10	2
provozní zaměstnanci – plný úvazek	9	8
provozní zaměstnanci – zkrácený úvazek	2	1
celkem zaměstnanců	49	23

Podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících splňuje 33 z 38 učitelů. Pět učitelů tuto podmínku prozatím nesplňují, nicméně si odbornou kvalifikaci aktuálně doplňují studiem. Odborná a pedagogická způsobilost vyučujících je využívána převážně dle jejich aprobace a je zárukou kvality výuky. Máme vytvořen systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, abychom zajistili trvale vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Máme vytvořen rovněž systém odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, aby dokázali zvládnout stupňující se nároky na jejich odbornost. V důsledku trvale narůstající povinné agendy se stupňují nároky na odbornost pracovníků v administrativě. Složitá je také situace při zajišťování technického provozu školy. Díky vybudování moderních odborných učeben a laboratoří rostou nároky na jejich správu a údržbu, takže provozní pracovníci musí zvládnout větší rozsah práce, která je navíc náročnější na jejich odbornou přípravu.



d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Při přijímacím řízení jsme se řídili pečlivě zpracovanými kritérii – viz Příloha č. 1. Ředitelka školy přijala ke studiu 107 uchazečů, 34 uchazečů nebylo přijato pro nedostačující kapacitu oboru.

Studijní obory	počet přihlášených		počet přijatých	
	v 1. kole	v 2. kole	v 1. kole	v 2. kole
kód a název				
18-20-M/01 Informační technologie	117	0	30	0
23-41-M/01 Strojírenství	98	5	44	3
26-41-M/01 Elektrotechnika	102	0	30	0
Celkem	317	5	104	3

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme ve všech vyučovaných oborech vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech, v odborných předmětech i v praktickém vyučování.

K dosahování těchto cílů volíme vhodné metody i formy výuky.

Učební postupy při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů kombinují tradiční metody s využitím digitálních učebních materiálů, technologií a audiovizuálních prostředků. Žáci jsou vedeni k aktivní komunikaci, tvořivému myšlení a k dovednostem kriticky pracovat s texty i dalšími informačními zdroji.

V přírodovědných předmětech klademe důraz na žákovy dovednosti, jejichž využití je zásadní v konkrétních situacích reálného života. Žáci provádějí experimenty a pracují na projektech, čímž rozvíjejí dovednosti týmové spolupráce, zodpovědného přístupu i schopnost dodržovat stanovená pravidla.

Náročnou odbornou výuku podáváme žákům v logických souvislostech a přibližujeme názornými příklady. Účelně uplatňujeme mezipředmětové vztahy včetně propojení teorie s praxí. Simulováním problémových situací dáváme žákům prostor pro rozvoj myšlení a aplikování nabytých vědomostí. Žáci se učí pracovat samostatně i spolupracovat ve skupinách.

Výuka praktického vyučování vhodně navazuje na teoretické předměty. Seznamujeme žáky s moderními technologiemi a rozvíjíme jejich pracovní kompetence. Vedeme je k zodpovědnosti i samostatnosti při plnění úkolů a k respektování nastavených pravidel včetně dodržování zásad bezpečnosti práce.



Průběh výuky reflektuje osobnostní a studijní předpoklady žáků.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění – viz Příloha č. 2.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při zajišťování účinné prevence proti kriminalitě, užívání návykových látek, šikanování, proti projevům vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance používáme tyto výchovné metody a formy:

- ▶ vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd (adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků slouží k seznámení žáků ve třídách, vytvoření pozitivních vazeb mezi jednotlivci a tím stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, žáci jsou vytrženi z běžných situací opakujícího se chování, aby měli možnost projevit se i v detailech svého chování; pedagogický doprovod tímto získá přehled o vnitřním fungování skupiny, je aktivním pozorovatelem, následně provádí metodické konzultace s instruktory kurzu pro dosažení co nejlepší efektivity působení na skupinu či jednotlivce),
- ▶ různorodé aktivity pro studenty: semináře, soutěže, návštěvy filmových a divadelních představení, odborné exkurze a výlety, besedy se zahraničními studenty,
- ▶ rozvíjení žádoucích postojů k lidem jiné národnosti úzkou spoluprací učitelů, žáků a rodičů rozdílných národností.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívá ve včasné identifikaci individuálních vzdělávacích potřeb, pravidelné spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zejména v realizaci doporučených podpůrných opatření. Na základě zpětné vazby od pedagogů přijímáme konkrétní opatření zvyšující účinnost podpory s ohledem na specifické potřeby žáků.

Systematicky se věnujeme rozvoji potenciálu nadaných žáků formou obohacování učiva, zapojením do soutěží a projektů a intenzivní spolupráci se sociálními partnery.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – viz Příloha č. 6



i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V této kapitole naleznete stručné noticky – pozvánky k článkům o jednotlivých aktivitách, které jsme v tomto období uskutečnili. Plné znění všech článků je na www.sps-karvina.cz/aktuality



31 Cambridge certifikátů
3. 9. 2024 jsme předávali certifikáty úspěšným kandidátům – 9 CAE, 15 FCE a 7 PET!



Art & Science na VŠB-TU
Studenti 2E se zapojili do soutěže středních škol Stavba generátoru obnovitelné energie.



Volty.cz
2E na výstavě vědy a techniky a trendů v oblasti měřicích přístrojů i elektromobility.



Motivační workshop
Adaptační kurz pro 1. ročník, Kozubová, financován z finančních prostředků projektu „Implementace dlouhodobého záměru (IDZ).“



Maturanti na odborných exkurzích
Díky projektu IDZ MSK studenti navštívili firmy v Olomouckém kraji, včetně elektrárny Dlouhé stráně.



Strojírenský veletrh 2024
Součástí byla soutěž v programování CNC a Adam Wierzoń zaostal za vítězem jen 1 minutu.



Havířovská desítka
Štafeta SPŠ Karviná, ve složení Petr Červenka, Ondřej Fránek, Petr Gaher a Filip Nižník (4E), obsadila 2. místo ze 17.



Zábavná divadelní představení
Dopoledne o dějinách českého divadla 20. století (Osvobozené divadlo, Div. Jára Cimrmana) si užili studenti 3. a 4. ročníků.



4B poznala kouzlo Prahy
Studenti na maturitní exkurzi poznávali známé pražské památky, a dokonce navštívili dvě divadelní představení.



Tandemová výuka
12 studentů se účastní kurzu odborné angličtiny v elektrotechnice v rámci TPA.



Subterra Cup 2025
Tým SPŠ Karviná obsadil po velmi dobře odehraném turnaji 2. místo na turnaji ve florbalu.



Návštěva MŠ Na Kopci
Děti si vylepšovaly svá LEGO autíčka, která řídily pomocí microbitů. (TPA)



Cesta k certifikátu

Připravujeme studenty ke složení mezinárodní zkoušky Cambridge FCE a CAE v rámci projektu IDZ.



3D na VUT a v IT firmě STRV

STRV se specializuje na vývoj softwaru. Vývojáři nám přiblížili, jak vypadá práce v IT oboru.



Darování krve

Letos opět se naši studenti zapojili do solidární akce darování krve.



Robotika a automotiv na VŠB

Exkurze zahrnovala také ukázky, jak roboty komunikují s okolím a vykonávají složité úkoly.



Maturitní exkurze v Osvětimi

Exkurze byla silným připomenutím tragické kapitoly lidských dějin.



35. výročí sametové revoluce

Studenti 1. ročníku se zapojili do celostátního projektu Měsíc filmu na školách.



37 ulovených bobříků

Mezi 5 % nejlepších řešitelů národní soutěže Bobřík informatiky patří 5 našich studentů.



3x finále do STC Microsoft

Do finále výběrového řízení se probojovali Marharyta Fokina z 1D, Alžběta Matvejevová a Štěpán Dvořák z 2D.



Den studentů

Den studentů + pasování prvků se letos nesl ve znamení postaviček z animovaných filmů, seriálů či pohádek.



Kariéra v oblasti gaming

Tři zástupci firmy Rankacy, absolventi naší školy ukázali nové perspektivy tohoto odvětví.



Předvánoční Opava – 3C

3C spojila návštěvu firmy OSTROJ, a.s. s objevováním kulturního odkazu Petra Bezruče.



4E objevovala Prahu

Studenti navštívili Technické, Armádní, Národní muzeum, ale i Národní divadlo.



WODIAK

Soutěž, zaměřená na praktické pokusy z fyziky a chemie, zapojila všechny studenty prvního ročníku všech oborů.



O nejlepší PF 2025

Letos se soutěže zúčastnilo 55 autorů, kteří zaslali celkem 60 PF přání. Autor vítězné PF Jakub Wojtas.



Bětka zamíří do STC

Alžběta Matvejová (2D) zaujala výběrovou komisi a byla přijata do nového ročníku dvouleté stáže v Microsoftu.



Osobní rozvoj a kariéra

35 studentů maturitního ročníku se zapojilo do projektu Podpora zaměstnanosti ve spolupráci s MSPAKT.



Návštěva v Hansen Electronic

Studenti 2. a 3. ročníku se zúčastnili výuky Elektrických strojů a přístrojů v ostravské pobočce.



Úspěch šachistů v kraji

Průmyslováci z Karviné se nenechali zastrašit a vybojovali krásné páté místo mezi 13 týmy!



Souboj v anglické konverzaci

6 druháků a 7 třetáků, z toho 2 dívky prokazovali schopnost plynule hovořit na dané téma.



Jsme maturanti, kdo je víc

Elektrotechnici, s humorem sobě vlastní, zavzpomínali na své začátky při pasování na maturanty.



Čtvrtý v okresním kole

Jediný bod chyběl Danielovi k 3. místu v okresním kole soutěže v AJ, mezi 11 soutěžícími.



Školní kolo SOČ

22 studentů prezentovalo 19 projektů v kategorii strojírenství, elektrotechnika, informatika a učební pomůcka.



Workshop na VŠB-TU

Workshop byl zaměřen praktické využití mikrokontrolérů na platformě Arduino a programování v Python.



Školní ples

V pátek 21. 2. 2025 zorganizoval HV SRPŠ školní ples a také soutěž o Královnu květin a Krále kotilionů.



Nezapomenutelný lyžařský kurz

Prváci v únoru poctivě trénovali po celý týden a na závěr bylo u všech vidět výrazné zlepšení v technice i jistotě jízdy.



Exkurze v ArcellorMittal

Naše dívky nahlédly do provozu firmy a prohlédly si výrobní linky, kde vznikají například tenkostěnné svařované trubky.



Adopce rekordně

Na námi adoptovanou vydru malou se v Zoologické zahradě Ostrava třetí rok vybralo 6 666 korun českých.



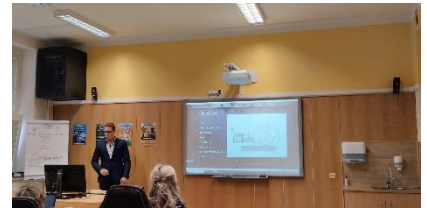
Záhady konstanty π

Studenti odvozovali π pomocí provázku, metru a válcových předmětů, zakreslovali odpovědi do π -omalovánky apod.



Okresní kolo v programování

Soutěžící řešili tři programovací úlohy a Marek Veit postupuje do krajského kola ze 3. místa.



5 projektů postupuje do kraje

Všechny práce odbornou komisí oslovily svou odborností a provedením v okresním kole SOČ.



Studencké informační dny

Kristián Molík se umístil na 5. místě za svou dlouhodobou odbornou práci na akci pořádané firmou Schrack Technik.



Překladatelská soutěž na FF OU

Studenti 2. ročníku David Sklarčík a David Walek si procvičili jazykové dovednosti při překladu literárního textu.



Pohovory nanečisto s Gates

13 studentů se nanečisto ucházelo o pozice IT technik, elektromechanik nebo CNC seřizovač.



Školní kolo v matematice

V celostátní matematické soutěži si nejlépe vedli Daniel Kypast a Jakub Szydłowski z 1D.



Veletrh Ampér

Elektrotechnici prozkoumali dvě obrovské haly napěchované nejnovějšími technologiemi.



Filmový klub

Již osmým rokem se účastníme filmového klubu ve spolupráci s Regionální knihovnou Karviná.



Cesty po Anglii

45 studentů objevovalo krásy Londýna a okolí a procvičovalo angličtinu v rodinách hostitelů.



Krajské kolo Prezentiády

Tým H2A získal 3. místo. Tématem jejich prezentace byly závislosti a jejich prevence.



ON Semiconductor Corp.

Studenti 2E se seznámili s technologií výroby křemíku v Rožnově pod Radhoštěm.



Nanečisto, ale naplno

7 studentů se setkala s HR manažerkami firmy Kvados při pracovním pohovoru nanečisto.



IT girls

Na pódiu vystoupily Alžběta s Dominikou a odpovídaly na dotazy, jaké to je studovat IT.



Městský projekt ARV

Studenti 1B navrhovali úpravu pohornické krajiny kolem dolu ČSA nebo dolu Barbora.



Únikovka na SŠTaS

Studenti 2E zapojovali elektroinstalační obvody a zároveň získali praktické zkušenosti.



Krajské kolo SOČ

Blahopřejeme D. Hubáčkovi za 2. místo a M. Veitovi k 3. místu v náročné krajské konkurenci.



NHL Global Fun Day

Studenti si vyzkoušeli, jaké to je být hráčem hokeje na akci pořádané městem Karviná.



Workshop pro ZŠ Mendelova

Ve dvou dnech se žáci zaměřili na praktické dovednosti v oborech IT a ekonomie.



Badatelská konference

Náš tým ve svém projektu porovnával data, která jsme na škole naměřili od roku 2003!



Matematická soutěž

Adam Wierzgoń ze 4B se umístil na krásném 6. místě ze 106 nejlepších matematiků SŠ.



Zimbabwská lektorka

Tanaka do našich hodin přináší bohaté zkušenosti z mnoha zemí po celém světě.



Stirlingův motor

Motor, který zkonstruoval tým 2D se roztočil na krásných 400 otáček za minutu.



Kyberbezpečnost v praxi

Workshop organizovaný ve spolupráci s firmou Kvados vedl Radim Tichý.



Landek a železniční veletrh
Studenti 2E poznali historii hornictví, ale také navštívili výstavu lokomotiv v Ostravě.



Den plný programování
Pro SŠTaS jsme připravili akci plnou robotiky v praxi a programování mikrobotů.



Exkurze v Kovona System
2B a 2C viděli výrobní procesy firmy a způsoby povrchové úpravy materiálů.



Úspěšné maturity 2025
Vyřazení absolventů proběhlo v MDK Karviná, kde byla předána maturitní vysvědčení i Europass.



Stretech 2025
SPŠka reprezentovaly čtyři projekty, které představují průřez všemi našimi obory.



Hokejbal proti drogám
Sport, první pomoc i bezpečnost online byly součástí akce, která vyvrcholila zápasem s HbK.



Pět studentů mezi elitou
V Třinci byli oceněni nejlepší studenti regionu za úspěchy a účast v soutěžích.



Sportovně branný kurz
Týden nabitý programem zaměřeným na rozvoj fyzické zdatnosti a týmové spolupráce.



38 nových CNC profiků
160 hodin odborné výuky pro práci s řídicím systémem HEIDENHAIN TNC620.



Absolvování svařečského kurzu
Kurz svařování byl zakončen zkouškami a všichni účastníci je úspěšně zvládli.



Návštěva okresního soudu
Po online přednášce se třetáci mohli zúčastnit reálného soudního jednání.



Školní výlety
Žáci všech tříd vyrazili na školní výlety, které jim nabídly cenné zážitky, poznání i sportovní vyžití.



j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 na naší škole neproběhla kontrola České školní inspekce.



k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Střední průmyslová škola měla pro rok 2024 ze strany zřizovatele stanoveny tyto **závazné ukazatele**:

a) Neinvestiční dotace z MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353)	36 047 800,00 Kč
Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ze zdrojů EU – Next Generation (ÚZ 33088)	164 000,00 Kč
Celkem	36 211 800,00 Kč

b) Neinvestiční příspěvky od zřizovatele

Provozní náklady (ÚZ 00001)	2 872 000,00 Kč
Na krytí odpisů dlouhodobého majetku (ÚZ 00205)	1 772 000,00 Kč
Na energie (ÚZ 00200)	3 202 000,00 Kč
Na administrativní zátěž při digitalizaci JPZ (ÚZ 00131)	134 800,00 Kč
Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	180 000,00 Kč
Celkem	8 160 800,00 Kč

c) Příspěvky a dotace od zřizovatele – účelové prostředky poskytnuté v roce 2023 a termínem použití a vyúčtováním v roce 2024

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	102 000,00 Kč
Badatelský klub (ÚZ 00142)	50 000,00 Kč
Celkem	152 000,00 Kč

Další účelově poskytnuté finanční prostředky v roce 2024:

d) Neinvestiční projekt MŠMT – OP JAK – s názvem „Šablony 4“

Projekt OP JAK "Šablony 4" (č.projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001783) – projekt na období (2022-2025), (ÚZ 33092) (V roce 2024 čerpáno 370 822,90 Kč)	1 789 850,00 Kč
Celkem	1 789 850,00 Kč



e) Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – OPST 2021-2027

Projekt OPST 2021-2027 Operační program spravedlivá transformace – odborná učebna el. měření (L015) (č. projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000215) (ÚZ 15019)	772 704,43 Kč
Celkem	772 704,43 Kč

f) Investiční příspěvky do fondu investic od zřizovatele

Na pořízení zahradní techniky (ÚZ 206)	150 000,00 Kč
Celkem	150 000,00 Kč

g) Investiční příspěvky do fondu investic z veřejných rozpočtů

Projekt OPST 2021-2027 Operační program spravedlivá transformace – odborná učebna el. měření (L015) (č. projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000215) (ÚZ 15505)	459 521,91 Kč
Celkem	459 521,91 Kč

h) Návrh návratná finanční výpomoc

Návratná finanční výpomoc na období od 1.1.2024-31.12.2025 Na financování výdajů spojených s realizací projektu IDZ MSK (č. projektu: CZ.02.02.XX/0023_018/0014352) (ÚZ33092, ÚZ253)	484 191,00 Kč
Celkem	484 191,00 Kč

Všechny závazné ukazatele jsme dodrželi. Při provedení finančního vypořádání jsme neshledali žádné porušení rozpočtové kázně ani jiné důvody pro nařízení odvodu do rozpočtu kraje.

Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje pro rok 2024 nebyl škole stanoven.

I přes značný nárůst cen veškerých vstupů dosáhla naše škola v roce 2024 **kladného hospodářského výsledku ve výši 360 301,33 Kč** (po zdanění).

V hlavní činnosti škola vykázala ztrátu celkem 42 455,82 Kč, a to zejména z důvodu nepředpokládaných havarijních oprav vodovodního potrubí a zatékající střechy.

V doplňkové činnosti škola dosáhla zisku (po zdanění) ve výši 402 757,15 Kč. Kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl dosažen pronájmem nemovitostí a pořádáním kurzů.

Rada Moravskoslezského kraje schválila dne 26. 5. 2025 usnesením č. 18/1142 zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2024 ve výši 360 301,33 Kč a zároveň tímto usnesením schválila přiděl výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

Fond odměn: 60 000,00 Kč

Rezervní fond: 300 301,33 Kč



Příloha č. 1

VYHLÁŠENÍ PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Vyhláшуji tímto první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026.

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ PŘIJÍMANÝCH DO JEDNOTLIVÝCH OBORŮ A POČET TŘÍD

studijní obor	předpokládaný počet přijímaných žáků	počet otevíraných tříd
18-20-M/01 Informační technologie	30	1
23-41-M/01 Strojírenství	60	2
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	1

ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ

Přihlášku je nutné podat nejpozději do 20. února 2025 a lze ji podat následujícími způsoby.

- formou elektronické přihlášky do informačního systému
- formou výpisu z informačního systému (nutno doručit na ředitelství školy)
- formou tiskopisu (nutno doručit na ředitelství školy)

Povinnou přílohou přihlášky je hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (předpokládá se 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy nebo 1. a 2. pololetí tercie a 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia).

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, musí být v **přihlášce na obor 26-41-M/01 Elektrotechnika** zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání potvrzena lékařem.

Zdravotní způsobilost se týká:

- Prognosticky závažných onemocnění horních končetin znemožňujících jemnou motoriku a koordinaci pohybů
- Prognosticky závažných poruch vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování

Lékaři potvrzují způsobilost na formuláři „Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání“. Pak je tento přílohou přihlášky ke vzdělávání. Předvyplněný formulář „Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání“ lze stáhnout [zde](#).

DOPORUČENÍ

Nenechávejte podávání přihlášek na poslední chvíli. Pokud budete přihlášku podávat osobně (ve formě výpisu či na tiskopise), budeme je přijímat **v pracovní dny od 7:00 do 15:30 hodin**.



PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Pro všechny obory se koná jednotná přijímací zkouška formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace:

- 11. dubna 2025
- 14. dubna 2025

Pozvánka k přijímací zkoušce bude zaslána zletilému uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče nejpozději 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky, a to v listinné podobě (platí pro ty, kteří přihlášku podali na ředitelství školy formou výpisu z informačního systému nebo formou tiskopisu) nebo odesláním zprávy v informačním systému (platí pro ty, kteří podali přihlášku elektronicky).

Seznam přijatých uchazečů pod přidělenými registračními čísly bude po vyhodnocení přijímacího řízení vložen do informačního systému a zveřejněn na úřední desce v budově školy a na internetových stránkách školy www.sps-karvina.cz dne 15. května 2025.

POUČENÍ

Ve smyslu § 36 odst. 3 a § 38 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, mají účastníci správního řízení právo nahlížet do spisu a možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před jeho vydáním. Lze takto učinit po kompletním shromáždění podkladů rozhodnutí ve dnech 12., 13. a 14. května 2025 od 12:00 do 14:00 hodin na ředitelství školy.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 pro první kolo přijímacího řízení

Čl. 1

Všeobecná ustanovení

Přijímací řízení ke studiu ve středních školách je správním řízením, které se řídí, mimo jiné, následujícími právními předpisy: **zákonem č. 421/2023**, kterým se mění **zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **vyhláškou č. 422/2023 Sb.**, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád.

V souladu s těmito právními předpisy a celkovou povolenou kapacitou školy je pro školní rok 2025/2026 předpokládaný počet žáků přijímaných do denního studia a počet tříd následující:

studijní obor	předpokládaný počet přijímaných žáků	počet otevíraných tříd
18-20-M/01 Informační technologie	30	1
23-41-M/01 Strojírenství	60	2
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	1



Čl. 2

Přijímání ke studiu

1. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku.

1.1 Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

1.2 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který společně s přihláškou předloží platné doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, bude mít podmínky zkoušek předepsaným způsobem upravené.

1.3 Uchazeči, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek promíjí písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude uchazeče ověřena rozhovorem, a to v době konání písemného testu.

1.4 Uchazeč, na kterého se vztahuje opatření obecné povahy č. j.: MSMT-17092/2024-1, může požádat o konání písemného testu jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce a na základě žádosti podané nejpozději do termínu pro podání přihlášek se mu promíjí písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude u uchazeče ověřena rozhovorem, a to v době konání písemného testu.

2. Každý uchazeč získá celkové bodové skóre v rozmezí 0 – 100 bodů, které rozhodne o jeho úspěšnosti, takto:

hodnocená část přijímacího řízení	skóre
test z matematiky	0 až 38 bodů
test z českého jazyka a literatury (*)	0 až 38 bodů
průměrný prospěch (**), (***)	0 až 15 bodů
prospěch z matematiky (**), (***)	0 až 9 bodů
celkem	0 až 100 bodů

(*) Uchazeč, kterému byl prominut písemný test z českého jazyka a literatury, se na základě redukováného hodnocení zařadí do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

(**) Hodnotí se průměrný prospěch a prospěch z matematiky v posledních třech pololetích, ve kterých žák plnil či plní povinnou školní docházku (obvykle v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy základní školy nebo v 1. a 2. pololetí tercie a v 1. pololetí kvarty víceletého gymnázia).

(***) Pokud uchazeč absolvoval 2. pololetí 8. třídy základní školy nebo tercie víceletého gymnázia ve školním roce 2019/2020, nebude mu prospěch tohoto období zahrnut do bodového skóre. Místo toho mu bude ohodnocen prospěch z prvního pololetí tohoto školního roku dvojnásobným počtem bodů.

Za každé hodnocené období jsou body přidělovány následujícím způsobem:

za průměr ze známek	body
do 1,20	5
do 1,40	4
do 1,60	3
do 1,80	2
do 2,00	1
nad 2,00	0

za známku z matematiky	body
1	3
2	2
3	1
4	0
5	0



3. Výpočet celkového bodového skóre uchazeče stanoveného na základě jeho výsledků jednotné zkoušky a hodnocení předchozího vzdělávání.

a) **bodové skóre jednotné zkoušky z matematiky**

$$A = k * M$$

M – bodové hodnocení testu jednotné zkoušky z matematiky (maximální počet bodů 50)

A – bodové skóre jednotné zkoušky z matematiky (**maximální počet bodů 38**)

k – koeficient, $k = 0,76$

(přepočítací koeficient je stanoven tak, aby maximální bodový zisk za stoprocentní výsledek zkoušky

z matematiky byl přepočten na maximální skóre 38 bodů)

*Příklad výpočtu: $A = k * M = 0,76 * 50 = 38$*

b) **bodové skóre jednotné zkoušky z českého jazyka**

$$B = k * C$$

C – bodové hodnocení testu jednotné zkoušky z českého jazyka (maximální počet bodů 50)

B – bodové skóre jednotné zkoušky z českého jazyka (**maximální počet bodů 38**)

k – koeficient, $k = 0,76$

(přepočítací koeficient je stanoven tak, aby maximální bodový zisk za stoprocentní výsledek zkoušky z českého jazyka byl přepočten na maximální skóre 38 bodů)

*Příklad výpočtu: $B = k * C = 0,76 * 50 = 38$*

- c) jednotná zkouška z matematiky a českého jazyka tvoří 76 % celkového bodového skóre

d) **bodové hodnocení prospěchových výsledků ze základní školy/gymnázia**

$$D = P + M$$

D – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze základní školy/gymnázia

maximální bodový zisk je 24 bodů

P – součet bodů za průměrný prospěch vypočtený z výsledků uvedených na vysvědčení za tři hodnocená období zaokrouhlený na dvě desetinná místa, do průměru se nezapočítávají známky z chování (viz tabulka bod 2)

M – součet bodů za známku z matematiky za tři hodnocená období (viz tabulka bod 2)

e) **celkové bodové skóre**

$$H = A + B + D$$

H – celkové bodové skóre (**maximální bodový zisk 100 bodů**)

A – bodové skóre jednotné zkoušky z matematiky

B – bodové skóre jednotné zkoušky z českého jazyka

D – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze základní školy/gymnázia

4. Ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle **celkového bodového skóre**.



5. Podmínky, které musí být současně splněny pro přijetí ke vzdělávání:

- a) úspěšné absolvování rozhovoru pro ověření znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání – týká se uchazeče, kterému byl prominut písemný test z českého jazyka a literatury,
- b) umístění v pořadí, které nepřesáhne počet žáků přijímaných na zvolený obor.

6. V případě dosažení shodného celkového bodového skóre více uchazeči, určí se jejich pořadí podle následujících priorit (v uvedeném pořadí):

- a) nejvyšší počet bodů v testu jednotné zkoušky z matematiky
- b) nejnižší součet průměrných prospěchů v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- c) nejnižší součet hodnocení z předmětu matematika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- d) nejnižší součet hodnocení z předmětu fyzika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- e) nejnižší součet hodnocení z předmětu anglický jazyk v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- f) nejnižší součet hodnocení z předmětu český jazyk v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- g) nejvyšší počet bodů v testu jednotné zkoušky z českého jazyka.

Čl. 3

Zveřejnění výsledků

Seznam přijatých uchazečů pod přidělenými registračními čísly bude po vyhodnocení přijímacího řízení vložen do informačního systému a zveřejněn na úřední desce v budově školy a na internetových stránkách školy www.sps-karvina.cz 15. května 2025.

V Karviné dne 30. ledna 2025

Mgr. Radka Klotková

ředitelka školy

Zveřejněno 31. 1. 2025



Příloha č. 2 – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí

Denní studium

třída	obor	počet		prům.	prospěch			chování					celkem	prům. na žáka	neoml.	
		žáků	ztd		počet	pochvaly		důtky								
						PVZ	NEP	NEK	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ				2.st.
1B	STR	25	1	2,28	23	2	0	7	0	1	0	0	0	624	24,72	6
1D	ITE	29	1	1,66	8	0	0	1	1	0	0	0	0	940	32,41	0
1E	ELE	29	0	1,99	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1 308	45,10	0
za 1. ročník		83	2	1,98	34	3	0	8	1	1	0	0	0	2872	34,08	6
2B	STR	27	0	2,14	0	1	0	4	0	0	0	0	0	1 707	63,22	0
2D	ITE	30	3	1,52	10	0	0	13	6	0	0	0	0	1 360	45,30	1
2E	ELE	30	1	2,13	0	0	0	6	1	0	0	0	0	1 540	51,33	0
2C	STR	24	0	2,12	3	3	0	4	0	0	0	0	0	1 323	55,13	0
za 2. ročník		111	4	1,98	13	4	0	27	7	0	0	0	0	5930	53,75	1
3B	STR	23	0	2,15	3	0	0	4	1	0	0	0	0	1 154	50,17	0
3D	ITE	28	5	1,51	13	0	0	12	4	0	0	0	0	2 014	71,93	0
3E	ELE	26	0	2,64	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1 865	71,73	0
3C	STR	22	0	2,31	1	1	1	5	0	0	0	0	0	892	40,55	0
za 3. ročník		99	5	2,15	18	4	1	21	5	0	0	0	0	5925	58,60	0
4B	STR	32	0	2,12	3	1	0	3	2	1	0	0	0	1 425	44,53	0
4D	ITE	27	3	1,92	5	0	0	12	4	3	0	0	0	1 824	67,41	4
4E	ELE	24	0	2,11	2	1	0	5	0	1	1	0	0	1 253	51,38	20
za 4. ročník		83	3	2,05	10	2	0	20	6	5	1	0	0	4502	54,44	24
CELKEM		376	14	2,04	75	13	1	76	19	6	1	0	0	19229	50,21	31



Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí

Denní studium

třída	obor	počet		prospěch				chování						absence		
				prům.	počet			pochvaly		důtky				celkem	prům. na žáka	neoml.
					žáků	ztd	PVZ	NEP	NEK	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ			
1B	STR	25	1	2,36	2	2	0	0	4	1	0	0	0	1 243	49,72	0
1D	ITE	29	1	1,68	7	0	0	7	0	0	0	0	0	1 709	59,93	0
1E	ELE	29	0	2,01	3	0	0	6	0	0	0	0	0	1 618	55,79	0
za 1. ročník		83	2	2,02	12	2	0	13	4	1	0	0	0	4570	55,15	0
2B	STR	27	0	2,22	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1 888	69,93	4
2D	ITE	30	3	1,50	16	0	0	5	5	0	0	0	0	1 546	51,53	0
2E	ELE	30	1	2,05	3	0	0	5	0	0	0	0	0	1 693	56,43	0
2C	STR	24	0	1,97	5	0	0	5	0	1	0	0	0	1 958	81,58	0
za 2. ročník		111	4	1,94	25	0	0	16	6	1	0	0	0	7085	64,87	4
3B	STR	23	0	2,12	3	0	0	4	0	0	0	0	0	1 089	47,35	0
3D	ITE	28	5	1,40	18	0	0	5	6	0	1	0	0	1 585	56,61	6
3E	ELE	26	0	2,55	1	0	1	4	0	0	1	0	0	2 005	77,12	7
3C	STR	22	0	2,28	2	0	0	4	1	0	0	0	0	1 285	58,41	0
za 3. ročník		99	5	2,09	24	0	1	17	7	0	2	0	0	5964	59,87	13
4B	STR	30	0	2,09	1	1	0	7	6	0	0	0	0	738	23,81	0
4D	ITE	27	3	1,89	5	0	0	2	12	1	1	0	0	1 161	42,78	6
4E	ELE	24	0	2,16	1	1	0	4	10	0	0	0	0	711	29,63	0
za 4. ročník		81	3	2,05	7	2	0	13	28	1	1	0	0	2610	32,07	6
CELKEM		374	14	2,02	68	4	1	59	45	3	3	0	0	20229	52,99	23

Vysvětlivky:

ztd	z toho dívek
STR	23-41-M/01 Strojírenství
ITE	18-20-M/01 Informační technologie
ELE	26-41-M/01 Elektrotechnika
PTU	pochvala třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy
prům.	průměr
PVZ	prospělo s vyznamenáním
NEP	neprospělo
NEK	neklasifikováno

Příloha č. 3 – Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025											
				Sekce společná pro všechny Obory vzdělání										
Obor vzdělání	Skupiny školooborů <i>dle Cermatu</i>	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem *	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)	Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	
							ČJ	MA	bez rozišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)				ČJ
Škola celkem		120	107	104	3	0								
1820M01	Informační technologie	30	30	30	0	0					33	24	0	
2641M01	Elektrotechnika	30	30	30	0	0					28	21	0	
2341M01	Strojírenství	60	47	44	3	0					23	17	0	2 cizinci

Příloha č. 4 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025			
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
1820M01 Informační technologie	Informační technologie	denní	Český jazyk	27	27	27
1820M01 Informační technologie	Informační technologie	denní	Anglický jazyk	22	22	22
1820M01 Informační technologie	Informační technologie	denní	Matematika	5	5	5
2641M01 Elektrotechnika	Elektrotechnika	denní	Český jazyk	24	23	23
2641M01 Elektrotechnika	Elektrotechnika	denní	Anglický jazyk	10	10	10
2641M01 Elektrotechnika	Elektrotechnika	denní	Matematika	14	13	13
2341M01 Strojírenství	Strojírenství	denní	Český jazyk	32	30	30
2341M01 Strojírenství	Strojírenství	denní	Anglický jazyk	20	19	19
2341M01 Strojírenství	Strojírenství	denní	Matematika	12	11	11

Příloha č. 5 – Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	27	27	27	100,0	100,0	2,3	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	22	22	22	100,0	100,0	2,0	z toho 18x certifikát
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Aplikační a programové vybavení	povinná	ústní zkouška před	27	27	27	100,0	100,0	1,7	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Operační systémy a počítačové s	povinná	ústní zkouška před	27	27	27	100,0	100,0	2,0	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Vývoj aplikace	povinná	maturitní práce a je	13	13	13	100,0	100,0	1,3	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Programování a webové aplikace	povinná	praktická zkouška	14	14	14	100,0	100,0	2,5	
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	24	22	22	91,7	100,0	2,7	
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	10	9	9	90,0	100,0	2,3	z toho 6x certifikát
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektronika	povinná	ústní zkouška před	24	22	22	91,7	100,0	2,6	
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Mechatronika	povinná	ústní zkouška před	24	22	22	91,7	100,0	2,0	
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektrotechnika	povinná	maturitní práce a je	7	7	7	100,0	100,0	2,0	
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektrotechnická praxe	povinná	praktická zkouška	17	17	17	100,0	100,0	2,1	
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	32	30	30	93,8	100,0	2,5	
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	20	19	19	95,0	100,0	2,5	z toho 6x certifikát
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Strojrenská technologie	povinná	ústní zkouška před	32	30	30	93,8	100,0	2,4	
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před	32	30	30	93,8	100,0	2,3	
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	CAD systémy	povinná	maturitní práce a je	14	14	14	100,0	100,0	2,4	
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Strojrenská praxe	povinná	praktická zkouška	18	18	18	100,0	100,0	2,4	

Příloha 6 – Profesní rozvoj zaměstnanců

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				
	Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový přečtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ);			pedagogičtí:	33,0
			nepedagogičtí:	10,8
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ);			pedagogičtí:	38
			nepedagogičtí:	12

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přečet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přečtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	29,7	90,0%
Nekvalifikovaní	3,3	10,0%
Celkový součet přečtených PP	33,0	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	51,0	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:		44
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	34	89,5
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	2	16,7

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Ph.D. programu - Strojní inženýrství - Strojní inženýrská technika	Ostatní	bezplatné	0	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Mgr. Prog. - odb. předm. se zam. na vzd.	Ostatní	bezplatné	0	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Bc. Prog. - odb. předm. se zam. na vzd.	Ostatní	bezplatné	0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	studium Bc. Prog. - odb. předm. se zam. na vzd.	Ostatní	bezplatné	0	ANO	1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	školení BOZP	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	38
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení SCHRACK DESIGN A SCHRACK NORF	Ostatní	bezplatné	1	ANO	11
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář ve Státním muzeu Auschwitz - Birkenau	Ostatní	bezplatné	5	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	Ostatní	bezplatné	21	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro učitele SS na téma: moderní a přím. robotika	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení programu Inventor	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradenství	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nácvik pozorování v hodinách v průběhu hospodářského cyklu	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Global Preparation Centres Event 2024	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Umělá inteligence v praxi učitele	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	31
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládnout prokrastinaci	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktické nápady pro kreativní výuku CJJ a literatury	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu na SS zábavně a efektivně	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Investice a podvočky: nástrahy ze špatných rozhodnutí	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference pro učitele cizích jazyků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop - Elektronická spisová služba	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop - setkání ekonomů	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI v podnikatelském vzdělávání	Ostatní	bezplatné	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka podle učebních stylů žáka	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak účinně popularizovat matematiku na SS	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitelská dílna - aktuální otázky z řízení škol	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz odborné angličtiny	KVIC	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka odborné angličtiny v tandemu	KVIC	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pokračujeme s robotikou a programováním ve škole	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konverzační kurz ANJ	KVIC	mimorozpočtové zdroje	60	ANO	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář pro učitele Planetarium	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	anglický jazyk pro ped. pracovníky s rodilým mluvčím	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce cizích jazyků	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	TNC 7 v praxi - efektivní nástroj pro výuku	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Intensive General English	KVIC	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitalní propagační školy	KVIC	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Standard General English	KVIC	mimorozpočtové zdroje	20	ANO	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Akademie internetového marketingu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akademie internetového marketingu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Standard General English	KVIC	mimorozpočtové zdroje	20	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola dějepisu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola učitelů informatiky pro SŠ se zaměřením na	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	1

Příloha č. 7 – Projektová činnost školy

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				381								
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				381								
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0001783	OP JAK - Šablony 4	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT	1 789 850,0 Kč	36	12	SŠ	596 616,67 Kč	1 565,92 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005392	Laboratoř virtuální reality	partner v krajském projektu	září 2019	ukončen v daném školním roce	IROP	5 141 281,0 Kč	12		SŠ			
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016169	Výuka pro Průmysl 4.0 II	partner v krajském projektu	leden 2024	v udržitelnosti	IROP	2 339 464,3 Kč	12		SŠ			
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace dlouhodobého záměru MSK	partner v krajském projektu	září 2024	v realizaci	MŠMT	2 738 275,0 Kč	48	12	SŠ	684 568,75 Kč	1 796,77 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000215	Modernizace odborné učebny elektrotechnických měření	žadatel	únor 2024	v udržitelnosti	OPST	1 449 678,0 Kč	8		SŠ			