

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22



PŘIJĎTE SE K NÁM PODÍVAT
A PROHLÉDNOUT SI ŠKOLU

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA KARVINÁ



Provedeme tě
a ukážeme naše
učebny. Zeptáš se
na vše, co tě
ohledně studia
na SPŠka zajímá.
Čekají na tebe
interaktivní úkoly
i procházka
virtuální realitou.

KDY?

STŘEDA 30. 11. 2022 ONLINE OD 10.00 - 18.00

ČTVRTEK 1. 12. 2022 OD 14.00 - 18.00

SOBOTA 14. 1. 2023 OD 9.00 - 13.00



**NABÍZÍME
ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITOU**

**STROJÍRENSTVÍ
ELEKTROTECHNIKA
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**

Žižkova 1818/1a, 733 01 Karviná

Tel.: 733 679 533

e-mail: sekretar@sps-karvina.cz

www.sps-karvina.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Tato výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy, Karviná, příspěvková organizace za školní rok 2021/22 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při Střední průmyslové škole, Karviná, příspěvková organizace dne 2. listopadu 2022.

Ing. Stanislav Konkolski, Ph.D.
předseda školské rady

Ing. Česlava Lukaščíková
ředitelka školy

Obsah výroční zprávy

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy

- č. 1 Kritéria přijímacího řízení
- č. 2 Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění
- č. 3 Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- č. 4 Údaje o nově zahájených projektech a projektech v realizaci

V souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů jsou jména a fotografie žáků v této výroční zprávě zveřejněna na základě jejich předchozího písemného souhlasu.

a) Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace
identifikátor právní osoby:	600 016 676
IČ:	62 331 515
právní forma:	příspěvková organizace
sídlo:	Karviná – Hranice, ul. Žižkova 1818/1a
charakteristika:	škola poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravující techniky v oborech potřebných pro zaměstnavatele v regionu – strojírenství, elektrotechnika, informační technologie
IZO:	000 601 497
zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, ul. 28. října 117
vedení školy:	Ing. Česlava Lukaščíková, ředitelka Mgr. Radka Klotková, zástupkyně ředitelky Adam Tyroň, vedoucí provozu Bc. Jana Rožnovjáčková, ekonomka Mgr. Lada Vojtková, výchovná poradkyně Ing. Oleg Pasz, poradce pro menšiny a projektový manažer Ing. Antonín Köllner, vedoucí učitel praxe
doručovací adresa:	ul. Žižkova 1818/1a, 733 01 Karviná – Hranice
e-mail:	spska@po-msk.cz
http:	www.sps-karvina.cz
ID datové schránky:	v3yhqbg
telefony:	+420 596 348 161, +420 733 679 533
školská rada:	členové školské rady jmenování zřizovatelem: Ing. Stanislav Konkolski, Ph.D., předseda školské rady Doc. Ing. Jan Žídek, CSc. členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Zbigniew Konesz Mgr. Barbora Górecká členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky: Mgr. Lenka Gajdřoková, místopředsedkyně školské rady Ing. Martin Kijonka, Ph.D.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
23-41-M/01	STROJÍRENSTVÍ, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
26-41-M/01	ELEKTROTECHNIKA, č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem

Všechny obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou a připravují absolventy jak pro přímý vstup do praxe, tak pro další studium na vysokých školách. Vyučujeme podle školních vzdělávacích programů, jejichž základní koncepce se odvíjí od rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů. Směřuje k pojetí vzdělávání, které sjednocuje ve studijních oborech složku všeobecně vzdělávací a vede odbornou a praktickou výuku tak, aby škola poskytovala absolventům co nejširší možnosti uplatnění na trhu práce a kvalitní přípravu pro další formy studia.

Ve školních vzdělávacích programech je zřejmá sjednocující linie všeobecného vzdělávání a organizace výuky napříč jednotlivými obory. Propojení programů umožňuje lépe a efektivněji realizovat netradiční formy výuky, zavádět volitelné moduly, lépe připravovat k maturitní zkoušce. Vede také k systematické práci pedagogických pracovníků a k lepšímu porovnávání vzdělávacích výsledků. Ve všech oborech je kladen důraz na výuku informačních a komunikačních technologií. V oblasti odborného vzdělávání byly programy vytvořeny tak, aby žáci mohli využívat technické a odborné zázemí jiných oborů.

Vzdělání je základním lidským právem i univerzální lidskou hodnotou. Rozvíjí nejen intelektové schopnosti, ale i chování a jednání člověka v sociálním a pracovním prostředí, vztahy k ostatním lidem i k celé společnosti.

Proto, aby vzdělání poskytované naší školou bylo co nejkvalitnější, stanovili jsme klíčové kompetence našich absolventů a z nich pak vycházíme ve své výchovně vzdělávací činnosti.

Klíčové kompetence:

- jazykové dovednosti: schopnost komunikace alespoň v jednom světovém jazyce - jazyk anglický
- informační technologie: vyhledávání, výběr a zpracování textových, grafických i numerických informací za účelem jejich dalšího využívání
- komunikativnost: dovednost diskutovat, vysvětlovat, připravovat a zpracovávat písemné materiály, číst s porozuměním, schopnost e – komunikace
- práce v týmu: podíl jednotlivce na určování společných cílů, schopnost týmové spolupráce
- rozvoj schopnosti učit se: sebepoznávání vlastních schopností, zvyšování efektivity učení, zdokonalování vlastní výkonnosti
- řešení problému: umění analyzovat problém, hledání řešení a jeho realizace, schopnost převzít zodpovědnost

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>zaměstnanci školy k 31.8.2022</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho žen</i>
učitelé – plný úvazek	27	13
učitelé – zkrácený úvazek	7	1
provozní zaměstnanci – plný úvazek	8	7
provozní zaměstnanci – zkrácený úvazek	3	1
celkem zaměstnanců	45	22

Podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících splňuje 32 z 34 pedagogických pracovníků. Dva začínající učitelé tuto podmínku prozatím nesplňují, nicméně si odbornou kvalifikaci aktuálně doplňují studiem. Odborná a pedagogická způsobilost vyučujících je využívána převážně dle jejich aprobace a je zárukou kvality výuky. Máme vytvořen systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, abychom zajistili trvale vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Máme vytvořen rovněž systém odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, aby dokázali zvládnout stupňující se nároky na jejich odbornost. V důsledku trvale narůstající povinné agendy se stupňují nároky na odbornost pracovníků v administrativě. Složitá je také situace při zajišťování technického provozu školy. Díky vybudování moderních odborných učeben a laboratoří rostou nároky na jejich správu a údržbu, takže provozní pracovníci musí zvládnout větší rozsah práce, která je navíc náročnější na jejich odbornou přípravu.

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Při přijímacím řízení jsme se řídili pečlivě zpracovanými kritérii – viz Příloha č. 1. Ředitelka školy vydala 120 rozhodnutí o přijetí ke studiu a 123 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. 21 přihlášek bylo v průběhu přijímacího řízení staženo. Zápisový lístek odevzdalo a nevezlo zpět 112 uchazečů o studium.

Studijní obory	počet přihlášených		počet přijatých	
	v 1. kole	v 2. kole a dalších	v 1. kole	v 2. kole a dalších
18-20-M/01 Informační technologie	117	0	30	0
23-41-M/01 Strojírenství	82	10	60	10
26-41-M/01 Elektrotechnika	65	0	30	0
Celkem	264	10	120	10

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme ve všech vyučovaných oborech vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech, v odborných předmětech i v praktickém vyučování.

K dosahování těchto cílů volíme vhodné metody i formy výuky.

Učební postupy při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů jsou založeny na vzájemné komunikaci učitelů se žáky, práci s učebními materiály, audiovizuální technikou. Žáky vedeme k rozvoji vyjadřovacích schopností, porozumění a správné interpretaci učebních textů.

V přírodovědných předmětech klademe důraz na žákovy dovednosti, jejichž využití je zásadní v konkrétních situacích reálného života. Žáci provádějí pokusy a zpracovávají projekty, učí se dodržovat nastavená pravidla.

Náročnou odbornou výuku podáváme žákům v logických souvislostech a přibližujeme názornými příklady. Účelně uplatňujeme mezipředmětové vztahy včetně propojení teorie s praxí. Simulováním problémových situací dáváme žákům prostor pro rozvoj myšlení a aplikování nabytých vědomostí. Žáci se učí pracovat samostatně i spolupracovat ve skupinách.

Výuka praktického vyučování vhodně navazuje na teoretické předměty. Seznamujeme žáky s moderními technologiemi a rozvíjíme jejich pracovní kompetence. Vedeme je ke zodpovědnosti i samostatnosti při plnění úkolů a k respektování nastavených pravidel včetně dodržování zásad bezpečnosti práce.

Průběh výuky reflektuje osobnostní a studijní předpoklady žáků.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, včetně výsledků maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění – viz Příloha č. 2.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při zajišťování účinné prevence proti kriminalitě, užívání návykových látek, šikanování, proti projevům vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance používáme tyto výchovné metody a formy:

- vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd (adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků slouží k seznámení žáků ve třídách, vytvoření pozitivních vazeb mezi jednotlivci a tím stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, žáci jsou vytrženi z běžných situací opakujícího se chování, aby měli možnost projevit se i v detailech svého chování; pedagogický doprovod tímto získá přehled o vnitřním fungování skupiny, je aktivním pozorovatelem, následně provádí metodické konzultace s instruktory kurzu pro dosažení co nejlepší efektivity působení na skupinu či jednotlivce),
- různorodé aktivity pro studenty: semináře, soutěže, návštěvy filmových a divadelních představení, odborné exkurze a výlety, besedy se zahraničními studenty,
- rozvíjení žádoucích postojů k lidem jiné národnosti úzkou spoluprací pedagogických pracovníků, žáků a rodičů rozdílných národností.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívá ve včasné identifikaci individuálních vzdělávacích potřeb, pravidelné spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zejména v realizaci doporučených podpůrných opatření. Na základě zpětné vazby od pedagogů přijímáme konkrétní opatření zvyšující účinnost podpory s ohledem na specifické potřeby žáků.

Systematicky se věnujeme rozvoji potenciálu nadaných žáků formou obohacování učiva, zapojením do soutěží a projektů a intenzivní spolupráci se sociálními partnery.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

KRÁTKODOBÉ VZDĚLÁVACÍ AKCE (SEMINÁŘE, KURZY)

termín	kdo	vzdělávací akce	místo	školicí instituce
září	35 pedagogických pracovníků	Školení BOZP a PO	Karviná	Petr Zborník
září	10 nepedagogických pracovníků	Školení BOZP a PO	Karviná	Petr Zborník
září	35 pedagogických pracovníků	Školení o energetických úsporách	Karviná	Adam Tyroň, energetický manažer
září	10 nepedagogických pracovníků	Školení o energetických úsporách	Karviná	Adam Tyroň, energetický manažer
říjen	1 pedagogický pracovník	Krizové situace výuky	Ostrava	Prevalis, z.s.
říjen	1 pedagogický pracovník	Promítnutí změn RVP do vydání učebnice Ekonomika - ekonomická a finanční gramotnost 2021, webinář	Karviná	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
listopad	4 pedagogičtí pracovníci	Školení zdravotnické první pomoci	Ostrava	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
listopad	1 pedagogický pracovník	Konzultační seminář pro management škol, webinář	Karviná	Národní pedagogický institut ČR
listopad	1 pedagogický pracovník	Týmová spolupráce, webinář	Karviná	Microsoft
listopad	1 pedagogický pracovník	Základy kybernetické bezpečnosti (KB I.)	Ostrava	SŠ teleinformatiky, Ostrava
prosinec	1 pedagogický pracovník	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči, webinář	Karviná	UČITELNICE s.r.o.

prosinec	2 pedagogičtí pracovníci	Základy kybernetické bezpečnosti (KB I.)	Ostrava	SŠ teleinformatiky, Ostrava
leden	2 pedagogičtí pracovníci	Office 365 pro správce, webinář	Karviná	KVIC, Nový Jičín
leden	3 pedagogičtí pracovníci	Krajský workshop - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení, webinář	Karviná	Národní pedagogický institut ČR
leden	2 pedagogičtí pracovníci	Reflection of National and European Identity in the New Millennium	Ostrava	Ostravská Univerzita, Pedagogická fakulta
únor	1 pedagogický pracovník	Kybernetická bezpečnost v počítačových sítích (KB II.)	Ostrava	SŠ teleinformatiky, Ostrava
únor	1 pedagogický pracovník	Překlad v moderní výuce cizího jazyka	Ostrava	HELLO s.r.o.
únor	2 pedagogičtí pracovníci	Odborná angličtina - Elektrotechnika	Frýdek - Místek	KVIC, Nový Jičín
březen	1 nepedagogický zaměstnanec	Přednáška „Přišlo málo přihlášek – a co teď?“, webinář	Karviná	Než zazvoní s.r.o.
březen	1 pedagogický pracovník	Krajský workshop - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení, webinář	Karviná	KVIC, Nový Jičín
březen	7 pedagogických pracovníků	Referenční zkoušky	Karviná	Autoškola Nerovský, s.r.o.
březen	2 pedagogičtí pracovníci	Kybernetická bezpečnost v počítačových sítích (KB II.)	Ostrava	SŠ teleinformatiky, Ostrava
březen	2 nepedagogičtí pracovníci	Veřejné zakázky	Ostrava	Centrum dalšího vzdělávání, z.s.
duben	1 pedagogický pracovník	Krajský workshop - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení, webinář	Karviná	KVIC, Nový Jičín, příspěvková organizace

květen	1 pedagogický pracovník	Memory Hacks How to Learn Vocabulary Faster, webinář	Karviná	Euromedia Group, a.s.
květen	1 pedagogický pracovník	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání, webinář	Karviná	Zřetel, s.r.o.
květen	1 pedagogický pracovník	Tvorba rozvrhu a suplování ve Škole OnLine, webinář	Karviná	Škola OnLine
květen	1 pedagogický pracovník	Integrovaná tématická výuka na 2. stupni ZŠ, webinář	Karviná	UČITELNICE s.r.o.
květen	1 pedagogický pracovník	Programování s Pythonem, webinář	Karviná	Národní pedagogický institut ČR
květen	1 pedagogický pracovník	eTwinning Online Workshop, webinář	Karviná	eTwinning
duben - červen	1 pedagogický pracovník	Kurz CCNA II - Základy směrování a přepínání	Ostrava	VŠB TU Ostrava
červen	2 pedagogičtí pracovníci	Seminář o využití filmových výpovědí přeživších holocaustu ve školní výuce	Památník Terezín	Památník Terezín, národní kulturní památka
červen	2 pedagogičtí pracovníci	Seminář pro učitele TNC - HIT	Praha	Heidenhein, s.r.o.
srpen	2 pedagogičtí pracovníci	Využití digitálních technologií ve školství	Luhačovice	SmartEdu s.r.o.
srpen	1 pedagogický pracovník	Seminář - Studium totalitních režimů	Praha	Ústav pro studium totalitních režimů
srpen	1 nepedagogický pracovník	Seminář – Hospodaření s FKSP	Ostrava	TSM, spol. s.r.o.
srpen	1 pedagogický pracovník	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	Ostrava	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti
srpen	1 pedagogický pracovník	Setkání odborných garantů realizace aktivit na zapojené škole	Hradec nad Moravicí	KVIC, Nový Jičín

DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVÁNÍ

termín	kdo	vzdělávací akce	místo	školicí instituce
od 2019 do 2022	1 pedagogický pracovník	studium bakalářského programu Strojírenství - Strojírenská technologie	Ostrava	VŠB TU Ostrava
od 2019 do 2022	16 pedagogických pracovníků	Odborné vzdělávání pro 21. století - Projekt Šablony	Karviná	Hello s.r.o.
od 2021 do 2022	1 pedagogický pracovník	Doplňující pedagogické studium	Ostrava	KVIC, Nový Jičín
od 2021	1 pedagogický pracovník	Doplňující pedagogické studium	Ostrava	OU Ostrava, Pedagogická fakulta
od 2021	1 pedagogický pracovník	Studium bakalářského programu Odborné předměty se zaměřením na vzdělávání	Ostrava	OU Ostrava, Pedagogická fakulta
od 2021	1 pedagogický pracovník	rozšíření aprobace ANJ jazyka	Olomouc	Univerzita Palackého Olomouc

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce jsme oslavili STO LET existence naší školy. Jako hlavní dárek k oslavám jsme si dali novou, moderní verzi webu. A tak v této kapitole naleznete stručné noticky – pozvánky k článkům o jednotlivých aktivitách, které jsme v tomto období uskutečnili. Plné znění všech článků je na www.sps-karvina.cz



Slavíme 100 let!

Neváhejte a přijďte se podívat, jak to u nás vlastně vypadá. Pojďme společně oslavit tu naši krásnou stovku!



Volba kariéry

Dne 15. 9. 2021 škola zorganizovala přednášku pro třetí ročníky na téma Volba kariéry.



Oslava 100 let školy v básni

Student 2. E Kryštof Husár, který se věnuje moderní poezii, se ve své básni inspiroval 100letým výročím školy.



Beseda o prevenci negativních jevů a poučení o drogách

V průběhu září nás ve škole navštívili městští policisté, kteří se v besedě pro třetí ročníky zaměřili především na drogy.



Poprvé v grandfinále Prezentíady!

Tým Shinigami úspěšně postoupil a zúčastnil se Grandfinále Prezentíady 2021, které se konalo v Brně!



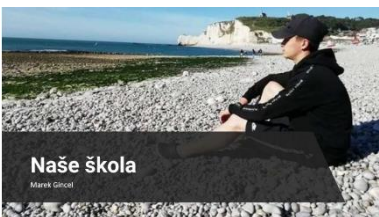
Óda na průmku!

Nový týden začneme s novou básní. Tato je od studentů ze 3. D.



Oslava 100 let!

Střední průmyslová škola v Karviné má neuvěřitelných 100 let. Perfektní tečkou za slavnostním programem bylo vypuštění balónků.



Naše škola

S další básní oslavující 100 let založení střední průmyslové školy Karviná přichází tentokrát student 4. ročníku oboru elektrotechnika, Marek Gincel.



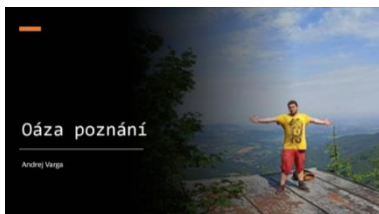
Neděle ve znamení pohybu

V neděli 17. 10. jsme se zúčastnili charitativního běhu h10, na jehož start naše škola postavila dvě štafety – tým 1. E a tým učitelů!



Ženský koncentrační tábor na vlastní kůži

Mgr. Lada Vojtková navštívila německý Ravensbrück v rámci cyklu seminářů organizovaných Památkem Terezín.



Oslava školy v básni

Autorem básně je student čtvrtého ročníku, oboru Informační technologie, Andrej Varga.



Divadélko

13. 10. naši školu navštívilo Divadélko pro školy z Hradce Králové, aby studentům zábavnou formou přiblížilo základní momenty z české a světové literatury.



Průmyslovka a její stovka

Tento týden se jedná o báseň studentů 3. B. Před sto lety jako dnes, učíme se o sto šest...



Ocenění pedagogů

Ing. Miroslav Korta převzal Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost z rukou primátora města Karviné Jana Wolfa.



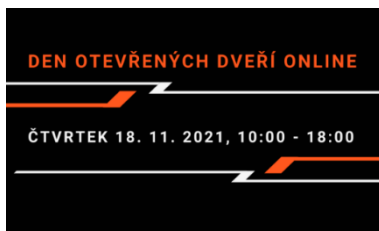
36 studentů si vyzkoušelo Cambridge pretesty

5. 11. jsme ve spolupráci s naší partnerskou jazykovou školou Cloverleaf uspořádali pretesty zkoušek z angličtiny PET a FCE.



Workshop – volba kariéry

Ve čtvrtek 4. 11. proběhl na naší škole první workshop kariérového poradenství. Mezi zúčastněnými byli zájemci z tříd 3. D a 3. C.



Den otevřených dveří ONLINE

Online veletrh středních škol MSK se uskutečnil 18. 11. od 10:00 do 18:00 v prostředí MS Teams.



Výroční báseň

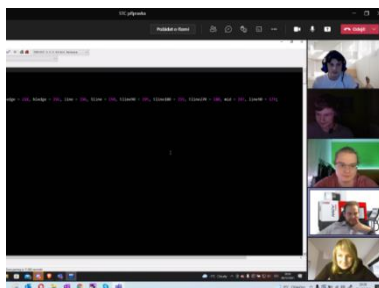
Výroční báseň

Autorská čtyřka ze 3. D, ve složení Adam Kostelenc, Dominik Patola, Tomáš Peter a Tomáš Suchánek, přichází s další oslavou básní.



26 úspěšných řešitelů Bobříka informatiky 2021

V celostátním měřítku patří Rostislav Křevký (2. E), Adam Hojdysz a Petr Kubiena (oba 4. D) mezi 5 % nejlepších řešitelů v ČR!



Dva studenti míří do finále STC Microsoft

Adam Hanusek a Filip Valentíny se snažili přesvědčit komisi Microsoftu na online setkání, že oni jsou nejlepšími kandidáty pro dvouletou stáž.



Dadaistický verš

Dadaistický verš, který napodobuje zvuky ve školních dílnách vytvořilo autorské trio ve složení David Motyčka, Jan Symkanyč a Rafael Zalisz (4. E).



Předání certifikátů

V pátek 10. 12. byly předány diplomy a odměny všem 26 úspěšným řešitelům informatické soutěže Bobřík informatiky.



Měsíc filmu na školách

Studenti 1. ročníků se zapojili do celostátního projektu, v rámci kterého se seznámili s projevy totalitní perzekuce na obyčejných lidech.



Florbal

V pátek 10. 12. se v rámci projektu SUBTERRA CUP konalo okresní kolo ve florbalu chlapců.



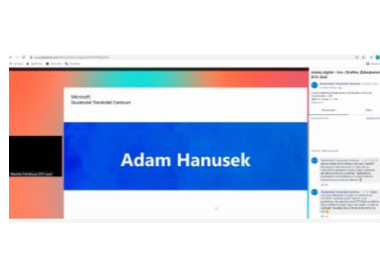
Pasování prváků

Kromě našich prváků byli kvůli covid lockdownu opožděně pasováni i druháci. Všichni obdrželi pamětní medaile se symbolikou svého oboru.



Vánoční chvilka poezie

Za vůně čerstvě nařezaného chvojí a za blikotajících světla vánočních světýlek a svíček jsme si poslechli úryvky básnických i prozaických textů.



Adam vybrán do STC MS

Od ledna 2022 bude Adam Hanusek (2. D) pokračovat v tradici našich úspěšných studentů, kteří absolvovali prestižní program Microsoftu.



Matěj má nakročeno k ročnímu studiu v USA

Matěj Dražný (2. B) prošel úspěšně všemi koly, dostal se do nejužšího výběru k získání FLEX stipendia.



Mistrovství Evropy v házené

13. 1. Češi nastupují k zápasu proti Španělsku. Na tomto mistrovství zanechají stopu i naši bývalí studenti: Dominik Solák (HCB Karviná) Marek Vančo (HC Elbflorenz 2006)



Průmyslovák mistrem světa

Jakub Michalski ze třídy 3. B, se zúčastnil mistrovství světa v požárním sportu v Chorvatsku. S dorosteneckým týmem získal zlato v požárním útoku!



Ajtáci v TietoEvry v Ostravě

Ve středu 26. 1. a v pátek 28. 1. jsme s třídami 2. D a 4. D navštívili ostravskou pobočku TietoEvry.



Hledání spravedlnosti v praxi

Studenti 3. ročníků měli opět možnost vyslechnout si online přednášku s Mgr. Janem Martikánem, soudcem Okresního soudu v Karviné.



Školní kolo olympiády v ANJ

V pátek 28. 1. proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili studenti z druhého a třetího ročníku.



DOD 2022

V sobotu 29. 1. jsme otevřeli dveře školy dokořán. Velký zájem uchazečů o studium nás velmi potěšil, stejně jako návrat absolventů.



Poznávání Slezska v Opavě

Ke konci ledna a na začátku února se třetí ročníky vydaly na tradiční literárně historickou exkurzi do nedaleké Opavy.



Šestnáct Cambridge certifikátů

Zkoušky Cambridge FCE na jazykové úrovni B2 složilo 9 studentů, 3 studenti dosáhli v testu úrovně C1.



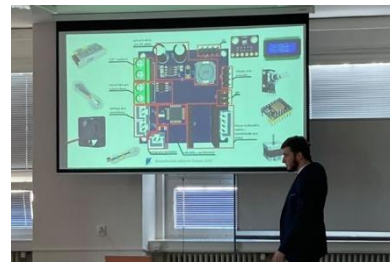
Školní kolo Prezentiády

Dne 1. 3. proběhlo školní kolo Prezentiády, kterého se zúčastnilo celkem 7 týmů.



Silový čtyřboj – krajské kolo

Studenti Niedoba, Sznapka, Kiedroň a Karas se zúčastnili 2. 3. krajského kola silového čtyřboje.



Školní kolo SOČ

Na přehlídce studentských prací 24. 2. vystoupilo 16 účastníků a představeno bylo 14 mimořádných odborných projektů.



Překladová soutěž 2022

Tento rok se překladové soutěže v anglickém jazyce zúčastnili Tomáš Suchanek z 3. D a David Motyčka ze 4. E.



6. místo v okresním kole Olympiády v AJ

Ondřej Girgoško se 14. 3. zúčastnil okresního kola Olympiády v anglickém jazyce.



Setkání s historií – Osvětim

Dne 16. 3. jsme se vydali se školou po stopách nedávné historie do koncentračního tábora Osvětim.



Den učitelů a ocenění našeho učitele

28. 3. převzal náš skvělý učitel a kolega pan Mgr. Radek Brych Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost.



7 projektů v okresním kole SOČ

Studenti prezentovali své projekty z oblasti strojírenství, IT a elektrotechniky a odpovídali na dotazy odborné poroty.



Adam patří v Bobříku informatiky k nejlepším v kraji

Adam obhájil své místo mezi 30 nejlepšími řešiteli MSK. Se 177 body obsadil 16. místo.



Prezentační 2022 – aneb Shinigami to opět dokázali
3 týmy se probjovaly mezi 15 nejlepších prezentací moravskoslezského kraje. Mistři kraje se stali Shinigami!



Lyžařský kurz
Lyžařský a snowboardový výcvik 2. ročníků až v polovině března ve dnech 14. 3. – 18. 3. ve skiareálu Gruň na Starých Hamrech.



Mezinárodní projekt Erasmus Mládež v Praze
Naši průmyslováci měli možnost navázat mezinárodní vztahy s mladými lidmi z Polska, Lotyšska, Turecka, ...



Sportovní den studentů SPŠ Karviná
13. 4. v parku Boženy Němcové proběhl Sportovní den studentů. Trasa začala prověrkou jejich dovedností v hodu létajícího talíře na cíl.



Cesta do hlubin pracovního práva: Jak se připravit na pracovní příležitosti
Dne 19. 4. proběhla další přednáška pro 3. ročníky, zaměřující se na problematiku právního světa.



Pomáháme s 3D tiskem v karvinské knihovně
Jan Kotula, Lukáš Fortelný a Matěj Dražný ze třídy 2. B pomohli sestavit a zprovoznit 3D tiskárnu včetně krátkého školení její obsluhy.



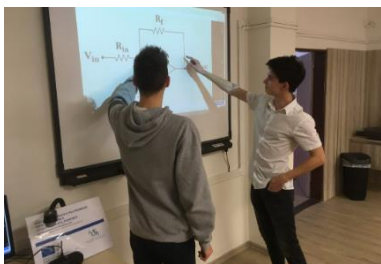
Matematický klokan
Velkým úspěchem je druhé místo v okresním kole, na kterém se umístil vítěz školního kola v kategorii Junior Adam Wierzgoń ze třídy 1. B.



1. místo v kategorii Webové stránky
29. 4. v Orlovské soutěži v informatice předvedl Tomáš Suchanek (3. D) fantastický výkon a porazil konkurenci.



Matematická soutěž
Dne 25. 3. se konalo Celostátní kolo matematické soutěže. Ze 154 soutěžících studentů se na 7. místě umístil M. Veit z 1. D a na 9. místě A. Wierzgoń z 1. B.



Výuka anglického jazyka v oblasti elektrotechniky
V rámci projektu OKAP II, který je realizován MSK, zvyšujeme kvalitu výuky odborné angličtiny v oblasti elektrotechniky.



4 projekty v krajském kole SOČ
3. místo získal tým 2. B ve složení Dražný, Fortelný, Kotula s projektem Dezinfekční klika.



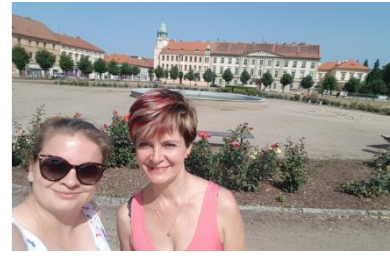
Exkurze: Microsoft v Praze
26. 5. jsme se vydali do Prahy, kde byla naším hlavním cílem návštěva společnosti Microsoft.



Pohár Josefa Masopusta 2022
Městské kolo proběhlo 31. 5. v Karviné. Turnaje se zúčastnila 4 družstva. My jsme obsadili druhé, nepostupové, místo.



Slavnostní vyřazení absolventů čtvrtých ročníků
Studenti všech oborů převzali 2. 6. kromě svých maturitních vysvědčení i Europassy.



Víkend na semináři v Terezíně
Dějepisárky Lada Vojtková a Marie Sieberová se vydaly na seminář do vzdáleného Terezína.



3D tisk – Vrtulky
Úkolem bylo vytvořit hračku, která by vznesla vrtulku do vzduchu. Výrobu vrtulek jsme si užili a rozhodně se těšíme na další podobné úkoly.



Workshopy vedené našimi studenty
Workshopy Lego robotiky v rámci Slezského vzdělávacího centra vedli naši druháci Sebastian Gabler a Martin Zmija.



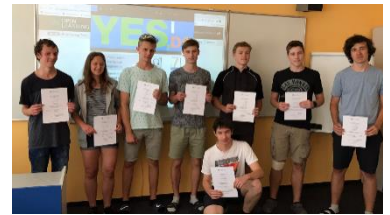
Talent 2022 – 12 oceněných studentů
12 našich studentů převzalo ocenění za úspěchy v soutěžích z rukou představitelů společnosti TŽ.



MeetUpdate
23. 6. se kroužek zaměřený na programování v PHP vydal do ostravské firmy Itixo, kde se konal meetup pro frontend developery.



Kurz CNC
Studenti třetího ročníku ukončili závěrečnou zkouškou kurz CNC a převzali certifikáty, které dokládají jejich znalosti a dovednosti.



Absolventi strojírenské angličtiny
10 statečných získalo certifikát za úspěšné zvládnutí kurzu strojírenské angličtiny.



Další Cambridge zkoušky
10. a 11. 6. skládalo mezinárodní zkoušky z angličtiny PET a FCE 36 studentů!



Průkaz odborné kvalifikace svářeče
Absolventi svářečského kurzu úspěšně složili zkoušky a obdrželi cenný certifikát.



Školení pro učitele ZŠ
Metodická setkání učitelů ZŠ k využití Micro:bitů a 3D tisku při výuce proběhla v rámci projektu MAP.



Výlet do Kopřivnice

Chlapci ze 3. B se podívali do muzea Tatry v Kopřivnici. Mohli tam obdivovat spoustu exponátů, jako například letecký motor, kterým byl proveden řez, a tak bylo možno nahlédnout dovnitř.



Workshop – Mediální gramotnost

24. 6. se vybrané třídy zúčastnily workshopu, v němž se studenti učili, jak rozpoznat fake news a dezinformace.



Exkurze Dlouhé Stráně

27. 6. se studenti 3. E vydali na exkurzi vodní elektrárny Dlouhé Stráně. Na programu byla také prohlídka podzemí elektrárny a výjezd na horní a dolní nádrž.



Hořické trubičky, vánoční ozdoby, Erbenův dům...

Studenti 3. C konečně mohli vyrazit na vytoužený třídní výlet...



Olomouc – tentokrát po vodě

Městem nás provedla aplikace Actionbound, v rámci které jsme plnili nejrůznější úkoly, např. vyfotit se u památek.



Speak like a native!

Náš kanadský rodilý mluvčí Matt Ammendolia působí na škole už od roku 2017. V prvním pololetí učil na škole i Matthew Donoval z Irska.



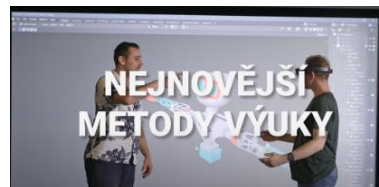
Paní ředitelka oceněna v Praze!

Naše paní ředitelka, Ing. Česlava Lukaštková, byla 25. 8. oceněna medailí MŠMT představující nejvyšší ocenění v oblasti vzdělávání a výchovy.



36 Cambridge certifikátů

Všichni studenti, kteří skládali v červnu zkoušky PET a FCE, byli úspěšní! Získali mezinárodní certifikáty, dokládající jejich pokročilou úroveň angličtiny.



Překvapení!

Nafotili jsme krásné fotky a také natočili video, které vás zaručeně alespoň na pár minut vtáhne k nám do lavic.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 na naší škole proběhla kontrola České školní inspekce ve dnech 20.10.2021 a 18.1.2022 – 21.1.2022.

Inspekce kontrolovala dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Nebylo zjištěno porušení školského zákona.

Dále se inspekce věnovala zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů s následujícími závěry:

Vývoj školy

V období od minulé inspekční činnosti ve školním roce 2013/2014 došlo k redukci vzdělávacích oborů, k rozšíření a modernizaci materiálních podmínek pro zkvalitnění vzdělávání v jednotlivých oborech a zefektivnění spolupráce se sociálními partnery poskytujícími praktické vzdělávání i regionálními školami v rámci podpory polytechnického vzdělávání. - Ve škole jsou vytvářeny a realizovány projekty zacílené na rozvoj odborných dovedností žáků, do kterých jsou zapojeni žáci z různých tříd napříč obory.

Silné stránky

Kvalitní a oboustranně přínosné partnerské vztahy se zaměstnavateli a profesními organizacemi se promítají do kvality odborného vzdělávání a vytvářejí podmínky pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Zapojení žáků školy do podpory polytechnického vzdělávání v rámci spolupráce se základními a mateřskými školami. Materiální podmínky školy mají pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání žáků, především v oblasti odborného vzdělávání. Velmi dobré výsledky žáků ve Středoškolské odborné činnosti a v soutěžích. Kvalitní výuka vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce podporující pozitivní přístup žáků k učení se cizím jazykům (zejména v předmětech strojírenská technologie, elektrotechnika).

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Žáci jsou jen ojediněle vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. V nízké míře jsou do výuky zařazovány diferencované úlohy odpovídající rozdílným schopnostem a dovednostem žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Vytvářet v závěrech hodin prostor pro sebereflexi žáků a zhodnocení jejich individuálního pokroku. Uplatňovat diferencovaný přístup s ohledem na individuální možnosti žáků. Zaměřit se na účelné využívání různorodých metod a forem výuky. Zvážit využití prostorových možností školy ke zkvalitnění zázemí pro poskytování poradenských a intervenčních služeb školním poradenským pracovištěm.

Celá inspekční zpráva je zveřejněna na našem školním webu www.sps-karvina.cz v záložce Úřední deska.

k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Pro rok 2021 jsme měli ze strany zřizovatele stanoveny tyto **závazné ukazatele**:

a) Příspěvky a dotace z MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353)	31 772 820,00 Kč
Celkem	31 772 820,00 Kč

b) Příspěvky a dotace od zřizovatele

Provozní náklady (ÚZ 00001)	3 978 000,00 Kč
Na krytí odpisů dlouhodobého majetku (ÚZ 00205)	999 000,00 Kč
Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	108 000,00 Kč
Celkem	5 085 000,00 Kč

Další účelově poskytnuté finanční prostředky v roce 2021:

a) Neinvestiční projekt MŠMT – Šablony pro SŠ a VOŠ II

„Odborné vzdělávání pro 21. století“ (projekt na období let 2019 - 2021), čerpání v roce 2021	370 652,00 Kč
Celkem	370 652,00 Kč

b) Prostředky poskytnuté Statutárním městem Karviná

Na projekt podporující ekologické aktivity „GLOBE program na škole a v Karviné“	12 000,00 Kč
Projekt „Podpora nadaných žáků“	20 000,00 Kč
Celkem	32 000,00 Kč

Všechny závazné ukazatele jsme dodrželi. Při provedení finančního vypořádání jsme neshledali žádné porušení rozpočtové kázně ani jiné důvody pro nařízení odvodu do rozpočtu kraje.

Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje pro rok 2021 nebyl škole stanoven.

V roce 2021 vykazala škola **celkovou ztrátu ve výši 458 632,39 Kč** (po zdanění). Příčinou však nebylo špatné hospodaření organizace, ale nepokrytí odpisů ze strany zřizovatele v celkové výši 499 242,- Kč.

V hlavní činnosti představuje ztráta celkem 701 149,93 Kč. Po odečtení položky nepokrytých odpisů činí „čistá“ ztráta v hlavní činnosti 201 907,93 Kč (rozpočtováno bylo 250 tis. Kč) a je plně kryta ziskem činnosti doplňkové.

V doplňkové činnosti škola i přes velmi ztížené podmínky z důvodu epidemie nemoci Covid-19 dosáhla zisku (po zdanění) ve výši 242 517,54 Kč. Kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl dosažen pronájemem nemovitostí a pořádáním kurzů.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 45/3202 ze dne 30. 5. 2022 **schválila** naši škole **účetní závěrku** a výše uvedený zhoršený výsledek hospodaření. Zároveň rozhodla o vypořádání zhoršeného výsledku hospodaření zapojením nerozděleného výsledku hospodaření minulých let (účet 432) v celkové výši, tedy 458 632,39 Kč.



Střední průmyslová škola, Karviná,
příspěvková organizace
Žižkova 1818
733 01 Karviná-Hranice



KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 pro první kolo přijímacího řízení

Čl. 1

Všeobecná ustanovení

Přijímací řízení ke studiu ve středních školách je správním řízením, které se řídí, mimo jiné, následujícími právními předpisy: **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, **vyhláškou č. 353/2016 Sb.**, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád, v platném znění.

V souladu s těmito právními předpisy a celkovou povolenou kapacitou školy je pro školní rok 2022/2023 předpokládán počet žáků přijímaných do denního studia a počet tříd následující:

studijní obor	předpokládaný počet přijímaných žáků	počet otevíraných tříd
18-20-M/01 Informační technologie	30	1
23-41-M/01 Strojírenství	60	2
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	1

Čl. 2

Přijímání ke studiu

1. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku.

- 1.1 Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace.
- 1.2 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který společně s přihláškou předloží platné doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, bude mít podmínky zkoušek předepsaným způsobem upravené.
- 1.3 Uchazeči, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek promíjí písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude u uchazeče ověřena rozhovorem, a to v době konání písemného testu.

2. Každý uchazeč získá **celkové bodové skóre** v rozmezí 0 – 100 bodů, které rozhodne o jeho úspěšnosti, takto:

hodnocená část přijímacího řízení	skóre
test z matematiky	0 až 38 bodů
test z českého jazyka a literatury (*)	0 až 38 bodů
průměrný prospěch (**), (***)	0 až 15 bodů
prospěch z matematiky (**), (***)	0 až 9 bodů
celkem	0 až 100 bodů

(*) Uchazeč, který není státním občanem České republiky, získal předchozí vzdělání v zahraniční škole a byl mu prominut písemný test z českého jazyka a literatury, získá tzv. redukované bodové hodnocení vygenerované a poskytnuté Centrem.

(**) Hodnotí se průměrný prospěch a prospěch z matematiky v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.

(***) Pokud uchazeč absolvoval 2. pololetí 8. třídy základní školy nebo tercie víceletého gymnázia ve školním roce 2019/2020, nebude mu prospěch tohoto období zahrnut do bodového skóre. Místo toho mu bude ohodnocen prospěch z prvního pololetí tohoto školního roku dvojnásobným počtem bodů.

Za každé hodnocené období jsou body přidělovány následujícím způsobem:

za průměr ze známek	body
do 1,20	5
do 1,40	4
do 1,60	3
do 1,80	2
do 2,00	1
nad 2,00	0

za známku z matematiky	body
1	3
2	2
3	1
4	0
5	0

3. Ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle **celkového bodového skóre**.
4. **Podmínky, které musí být současně splněny pro přijetí ke vzdělávání:**
 - a) úspěšné absolvování rozhovoru pro ověření znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání – týká se uchazeče, kterému byl prominut písemný test z českého jazyka a literatury,
 - b) umístění v pořadí, které nepřesáhne počet žáků přijímaných na zvolený obor.
5. V případě dosažení shodného počtu bodů více uchazeči určí se jejich pořadí podle následujících priorit (v uvedeném pořadí):
 - a) nejnižšího součtu průměrných prospěchů v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
 - b) nejnižšího součtu hodnocení z předmětu matematika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
 - c) nejnižšího součtu hodnocení z předmětu fyzika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
 - d) nejnižšího součtu hodnocení z předmětu český jazyk v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.

Čl. 3 Zveřejnění výsledků

Seznam přijatých uchazečů pod přidělenými registračními čísly bude zveřejněn po vyhodnocení přijímacího řízení na úřední desce v budově školy a na internetových stránkách školy www.sps-karvina.cz nejpozději dne 29. dubna 2022. Zápisový lístek odevzdá přijatý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého přijatého uchazeče ředitelce školy, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole výše uvedeným způsobem, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

V Karvině dne 28. ledna 2022

Ing. Česlava Lukaščíková v.r.
ředitelka školy

zveřejněno 31. ledna 2022

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí

denní studium

třída	obor	počet		prospěch			chování				absence					
				prům.	počet			pochvaly		důtky		celkem	prům. na žáka	neoml.		
		žáků	ztd		PVZ	NEP	NEK	PTU	PRŠ	DTU	DRŠ				2.st.	3.st.
1B	STR	31	0	2,11	5	2	0	6	0	0	0	0	0	1 103	35,58	1
1D	ITE	31	2	2,00	4	0	0	4	0	3	0	1	0	2 354	75,94	20
1E	ELE	22	0	2,04	2	0	0	7	0	0	0	0	0	1 042	47,36	0
za 1. ročník		84	2	2,05	11	2	0	17	0	3	0	1	0	4 499	52,96	21
2B	STR	32	1	1,99	5	0	0	3	3	0	0	0	0	2 012	62,88	0
2D	ITE	31	0	1,87	7	2	0	20	5	1	1	0	0	2 651	85,52	0
2E	ELE	33	0	2,33	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2 416	73,21	1
za 2. ročník		96	1	2,06	12	5	0	23	8	1	1	0	0	7 079	73,87	1
3B	STR	23	0	2,39	1	3	0	3	1	1	0	0	0	1 667	72,48	2
3C	STR	24	0	1,96	4	0	0	4	0	0	0	0	0	1 300	54,17	0
3D	ITE	28	1	2,50	2	1	0	4	3	2	0	0	0	1 667	59,54	3
3E	ELE	17	0	2,52	1	2	0	4	0	0	0	0	0	1 554	90,82	0
za 3. ročník		92	1	2,09	8	6	0	15	4	3	0	0	0	6 188	69,25	5
4B	STR	18	0	2,42	1	3	0	4	0	0	0	0	0	1 851	102,83	0
4D	ITE	27	0	2,42	1	0	0	3	2	0	0	0	0	2 542	94,15	0
4E	ELE	30	0	2,43	3	0	0	5	1	2	0	0	0	2 269	75,63	2
za 4. ročník		75	0	2,42	5	3	0	12	3	2	0	0	0	6 662	90,87	2
CELKEM		347	4	2,16	36	16	0	67	15	9	1	1	0	24 428	71,73	29

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí

denní studium

třída	obor	počet		prospěch			chování						absence			
				prům.	počet			pochvaly		důtky				celkem	prům. na žáka	neoml.
		žáků	ztd		PVZ	NEP	NEK	PTU	PRŠ	DTU	DRŠ	2.st.	3.st.			
1B	STR	31	0	2,17	5	0	0	9	1	0	0	0	0	1 583	51,06	3
1D	ITE	31	2	1,95	5	1	0	7	0	1	0	0	0	2 445	78,87	27
1E	ELE	22	0	1,96	3	0	0	9	2	0	0	0	0	964	43,82	0
za 1. ročník		84	2	2,02	13	1	0	25	3	1	0	0	0	4 992	57,92	30
2B	STR	32	1	1,9	5	0	0	12	4	0	0	0	0	1 124	35,13	0
2D	ITE	30	0	1,96	8	1	0	10	4	1	0	0	0	2 454	81,80	7
2E	ELE	33	0	2,26	5	1	0	8	3	0	1	0	0	2 338	70,85	14
za 2. ročník		95	1	2,01	18	2	0	30	11	1	1	0	0	5 916	62,59	21
3B	STR	23	0	2,35	0	0	0	6	0	0	0	0	0	1 584	68,87	2
3C	STR	24	0	2,21	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1 210	50,42	0
3D	ITE	28	1	2,58	0	0	0	2	4	0	1	0	0	1 943	69,39	18
3E	ELE	16	0	2,50	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1 546	96,63	0
za 3. ročník		91	1	2,41	1	1	0	13	5	0	1	0	0	6 283	71,33	20
4B	STR	18	1	2,39	0	0	0	3	0	0	0	0	0	864	48,00	0
4D	ITE	27	0	2,36	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1 440	53,30	0
4E	ELE	30	0	2,43	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1 478	49,27	0
za 4. ročník		75	1	2,39	4	0	0	4	0	0	0	0	0	3 782	50,19	0
CELKEM		345	5	2,21	36	4	0	72	19	2	2	0	0	20 973	60,50	71

Vysvětlivky:

ztd z toho dívek

STR 23-41-M/01 Strojírenství

ITE 18-20-M/01 Informační technologie

ELE 26-41-M/01 Elektrotechnika

prům. průměr

PVZ prospělo s vyznamenáním

NEP neprospělo

NEK neklasifikováno

PTU pochvala třídního učitele

PRŠ pochvala ředitele školy

DTU důtka třídního učitele

DRŠ důtka ředitele školy

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek 2022

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	průměrný prospěch	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	průměrný prospěch
STR	řádný	11	0	6	2,63	xxx	xxx	1	xxx
	opravný	xxx	xxx	xxx	xxx	5	xxx	1	3,36
ITE	řádný	16	3	8	2,53	xxx	xxx	xxx	xxx
	opravný	xxx	xxx	xxx	xxx	5	xxx	3	2,96
ELE	řádný	21	7	2	2,22	xxx	xxx	xxx	xxx
	opravný	xxx	xxx	xxx	xxx	2	xxx	xxx	3,40

Vysvětlivky:

1) Obory

STR	23-41-M/01 Strojírenství
ELE	26-41-M/01 Elektrotechnika
ITE	18-20-M/01 Informační technologie

3) Forma zkoušky

DT	Didaktický test
PP	Písemná práce
PRZ	Praktická zkouška
MP	Maturitní práce s obhajobou
ÚZ	Ústní zkouška

2) Předměty a forma zkoušky

ČJ	Český jazyk a literatura	DT, PP, ÚZ
AJ	Anglický jazyk	DT, PP, ÚZ
M	Matematika	DT
SPS	Stavba a provoz strojů	ÚZ
STT	Strojírenská technologie	ÚZ
STP	Strojírenská praxe	PRZ
CAD	CAD systémy	MP
ELT	Elektronika	ÚZ
MECH	Mechatronika	ÚZ
ELP	Elektrotechnická praxe	PRZ
APV	Aplikační programové vybavení	ÚZ
OSS	Operační systémy a počítačové sítě	ÚZ
PWA	Programování a webové aplikace	PRZ
VAP	Vývoj aplikací	MP
ELE	Elektrotechnika	MP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jiné: <ul style="list-style-type: none"> - kurz anglického jazyka s přípravou na zkoušku PET - kurz anglického jazyka s přípravou na zkoušku FCE - zkoušky z vyhlášky 50/78 Sb.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
XXXXXX						

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Odborné vzdělávání pro 21. století“	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013926	příjemce	890 394,- Kč	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a podporu extrakurikulárních aktivit	1.9.2019 – 28.2.2022
„GLOBE program na škole a v Karviné“	Stat.město Karviná	MMK/SML/0432/2021	příjemce	12 000,- Kč	Realizace ekologických aktivit žáků v rámci mezinárodního projektu GLOBE	2.1.2021 – 31.12.2021
„Podpora nadaných žáků“	Stat.město Karviná	MMK/SML/1709/2021	příjemce	20 000,- Kč	Podpora talentovaných žáků, podpora vzdělávacích projektů nadaných žáků (ceny do soutěží...)	1.2.2021 – 31.12.2021